

# **Különös közzétételi lista a nevelési-oktatási intézmények részére**

Az intézmények eredményességéről, felkészültségéről, személyi feltételeihez (személyes adatokat nem sértve) kapcsolódó legfontosabb információkról a szülőket tájékoztatni szükséges, melynek érdekében indokolt ezen adatok nyilvánossá tétele. A közoktatási intézmények számára a 229/2012. (VIII. 28.) Korm. Rendelet (a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról) 23.§ szabályozza a közzétételi lista jogszabályi háttérét, valamint szabályozza a közzéteendő adatok körét.

## **I. Általános iskola**

### **1. A felvételi lehetőségről szóló tájékoztató**

Minden évben két alkalommal tartunk szülői értekezletet – szeptemberben és februárban – az érintett szülők részére, ahol tájékoztatjuk őket a felvételi lehetőségekről, iskolánk sportiskolai arculatáról és a legfontosabb programjainkról. A szülők honlapunkon illetve az óvodákba kifüggesztett plakátjainkon keresztül kapnak további információkat a beiskolázással kapcsolatos legfontosabb eseményekről.

Intézményünk a 20/2012.(VIII.31.) EMMI rendelet 177.§ (3)-(4) pontjai szerint, mint köznevelési típusú sportiskola nem lát el kötelező beiskolázási feladatokat. Az első évfolyamra a tanulók sportegészségügyi alkalmassági és fizikai képességmérési vizsgálat alapján kerülhetnek be. A rendelet értelmében csak azok vehetők fel/át a sportosztályokba, akik megfelelnek az alkalmassági és a fizikai képességet mérő vizsgálatoknak.

A fizikai képességfelmérés:

A felmérés időpontját az adott tanév rendezvényterve tartalmazza.

A fizikai képességmérési vizsgálatot az iskola testnevelési munkaközössége bonyolítja le. A résztvevőknek a testnevelés munkaközösség által meghatározott gyakorlatokat kell teljesítenie. A résztvevők teljesítményét a testnevelők egyenként értékelik. Értékelő lapjaikat a felmérést követően az iskolavezetésnek adják át. Külön mérjük a fiúk és a lányok képességeit.

A fizikai képességfelmérés lebonyolításért az iskolavezetés a felelős.

A sportegészségügyi alkalmassági vizsgálat:

Az iskola sportosztályaiba csak olyan gyermek kerülhet be, aki megfelel a kötelező sportegészségügyi alkalmassági vizsgálaton. A vizsgálat lebonyolításáért az iskolavezetés és az iskolaorvos felel. Az iskolaorvos dönt az alkalmasságról figyelembe véve a gyermek házi orvosának igazolását arról, hogy a gyermek fizikailag alkalmas a köznevelési típusú sportiskolai tevékenység teljesítésére.

A sportegészségügyi alkalmassági vizsgálatra a fizika képesség felmérés előtt kerül sor. Pontos időpontját a rendezvénytervünk jelöli. Két időpontban szervezzük meg az iskolánkban – egy délelőtti és egy délutáni időpontban – azon

a héten, amelyen a fizikai képesség felmérést végezzük.

Más iskolából érkező diákok átvétele a sportosztályokba:

Az elsős beiskolázást követően – átvétellel – bekerülő tanuló esetében is alkalmazni kell az elsős beiskolázáskor leírt szabályokat, azaz a tanuló sportegészségügyi alkalmassági és fizikai képességmérési vizsgálat alapján kerülhet átvételre. Az átvételről az igazgató dönt.

Az 1. osztályos beiskolázás sikeressége és az esélyegyenlőség biztosítása érdekében az aktuális tanév októberétől március végéig, heti rendszerességgel, ingyenes képességfejlesztő – ún. ovis torna – foglalkozásokat tartunk.

## **2. A beiratkozásra meghatározott idő, a fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma**

A beiratkozást minden tanévben a fenntartó által meghatározott időpontban bonyolítjuk le. Minden év tavaszán a fenntartóval történő egyeztetés alapján kerül meghatározásra a következő tanévben engedélyezett osztályok, csoportok száma.

## **3. A térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség jogcímét és mértékét, kedvezményei**

Tanulóinknak lehetőségük van a menzai szolgáltatások igénybevételeire.

Szolnok Megyei Jogú Város Közgyűlésének 5/2017. (III.7.) önkormányzati rendelete alapján az általános iskolai térítési díjak 2017. április 1-jétől a következőképpen alakulnak:

|          |            |
|----------|------------|
| Tízórai: | 101 Ft/nap |
| Ebéd:    | 368 Ft/nap |
| Uzsonna: | 88 Ft/nap  |

Étkezés térítési díj befizetése az iskolában a telepvezető/gondnok irodánál

Ha az előre meghatározott időpontokban nem tudja befizetni az iskolában a térítési díjat, akkor megteheti az alábbi helyen és időpontban:

SZMJV Intézményszolgálat (5000 Szolnok, Kossuth tér 1. 1 emelet)  
hétfő – csütörtök 8 órától 15.30 óráig

Az átutalással fizető szülők a számlát levélben fogják megkapni az Intézményszolgálattól.

Mit kell tudni a térítési díjak befizetéséről:

A konkrét időpontokról az Intézményszolgálat a bejáratnál elhelyezett faliújságon ill. a honlapon keresztül nyújt tájékoztatást.

A befizetés helyszíne az iskolaétkező folyosóján található telepvezető/gondnok

irodája.

A pótbefizetés határidején túli fizetési hátralék esetén az intézmény gondnoka jelzi az osztályfőnököknek a hátralék tényét és rajta keresztül felszólítást küld a szülőknek a tartozás összegéről.

A gyermekek étkezési kedvezmény jogosultság lejáratáról előzetes tájékoztatást kapnak az intézmény gondnokától, az osztályfőnökökön keresztül.

Az intézményben alapfokú művészeti oktatás is folyik, ahol a 2017/2018. tanévben a térítési díj 4.900 Ft.

**4. A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításait és idejét, a köznevelési alapeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellenőrzések felsorolását, idejét, az Állami Számvevőszék ellenőrzéseinek nyilvános megállapításait, egyéb ellenőrzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai**

*A fenntartó az intézmény értékelésével kapcsolatos nyilvános értékelést nem tett. Az Állami Számvevőszék vagy egyéb ellenőrző hatóság nyilvános megállapításokat nem tett.*

**5. Az intézmény nyitva tartásának rendje, a tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontja**

Az Intézmény nyitva tartási rendje:

Szorgalmi időben: reggel 6.30 órától este 19.30 óráig

Tanítási szünetekben: az esetenként meghatározott ügyeleti rend szerint tart nyitva

Felügyelet biztosítása

Tanulóink számára tanítási napokon 6.30 órától a tanítás kezdetéig felügyeletet biztosítunk. Alsós tanulók számára 16.30h –tól 17.00h –ig összevont napközis csoportot működtetünk.

A tanév helyi rendjét a honlapunkról elérhető rendezvényterv tartalmazza.

[www.szechenyipiros.hu/dokumentumok/](http://www.szechenyipiros.hu/dokumentumok/)

## **6. A pedagógiai-szakmai ellenőrzés megállapításai**

### **2015-ben lefolytatott pedagógiai-szakmai ellenőrzések eredményei.**

#### **Pedagógus 1.**

##### Kiemelkedő területek:

Az életkori sajátosságok figyelembevételével választja meg az órán alkalmazott módszereket. Az alkalmazott pedagógiai módszerek a kompetenciafejlesztést támogatják.

Komplex módon veszi figyelembe a pedagógiai folyamat minden lényeges elemét.

Terveit az óra eredményessége függvényében felülvizsgálja. Figyelembe veszi a tanulók aktuális fizikai, érzelmi állapotát, és szükség esetén igyekszik változtatni előzetes tanítási tervein. Pozitív visszajelzésekre épülő, bizalom teli légkört alakít ki, ahol minden tanuló hibázhat, mindenkinek lehetősége van a javításra.

Óráin harmóniát, biztonságot, elfogadó légkört teremt. Tanítványait egymás elfogadására, tiszteletére neveli.

Értékeléseivel, visszajelzéseivel a tanulók fejlődését segíti. Önállóan képes a tanulói munkák értékeléséből kapott adatokat elemezni, az egyéni, illetve a csoportos fejlesztés alapjaként használni, szükség esetén gyakorlatát módosítani.

A tanuláshoz megfelelő hatékony és nyugodt kommunikációs teret, feltételeket alakít ki.

Kommunikációját minden partnerrel a kölcsönösség és a konstruktivitás jellemzi.

Nyitott a szülő, a tanuló, az intézményvezető, a kollégák, a szaktanácsadó visszajelzéseire, felhasználja őket szakmai fejlődése érdekében.

Saját pedagógiai gyakorlatát folyamatosan elemzi és fejleszti. Tisztában van szakmai felkészültségével, személyiségének sajátosságaival, és képes alkalmazkodni a szerepelvárásokhoz.

##### Fejleszthető területek:

Saját digitális kompetenciájának további fejlesztése.

#### **Pedagógus 2.**

##### Kiemelkedő területek:

Az alkalmazott módszerek, eszközök illeszkednek a tanulócsoporthoz. Kihasználja a tananyag kínálta belső és külső kapcsolódási lehetőségeket. A rendelkezésére álló tananyagokat, eszközöket – a digitális anyagokat és eszközöket is – ismeri, kritikusan értékeli és megfelelően használja.

A tanítási helyzethez illeszkednek a változatos oktatási módszerek és taneszközök. A játék is megjelent az órán, amely motiváló volt a tanulók számára.

A motiválás, a differenciálás, a tanulói aktivitás változatos formáit alkalmazza a tanítási órákon és a tanórán kívüli foglalkozásokon. Az osztálytermi szokások/kialakult szabályok segítik a pedagógiai célok megvalósulását.

Alaposan ismeri tanítványai érzelmi beállítottságát és ehhez megfelelően viszonyul. Elfogadja és tiszteli tanulói személyiségét. Munkájában a nevelést és az oktatást egységben szemléli és kezeli.

A tanóra légköre a csoport egészséges működését segíti. Elfogadó és befogadó osztálylégkört teremt.

Rendszeresen használja a diagnosztikus, fejlesztő és szummatív értékelést. Személyre

szabott fejlesztő szándékú visszajelzéseket ad a tanulói teljesítményekre és aktivitásra. A tanulói munkák értékeléséből kapott adatokat elemzi, az egyéni, illetve a csoportos fejlesztés alapjaként használja, szükség esetén gyakorlatát módosítja.

Az életkori sajátosságoknak megfelelően törekszik az igényes nyelvhasználatra. Stílusa, hangneme elfogadást, figyelmet, megértést, jóindulatot sugároz. Aktívan, tevékenyen részt vesz a szakmai közösségek munkájában.

Saját pedagógiai gyakorlatát folyamatosan elemzi és fejleszti. Igénye van a folyamatos önfejlesztésre. Munkájában megjelenik a tervező, elemző, értékelő és visszacsatoló (PDCA) szemlélet.

#### Fejleszthető területek:

Megfelelő egyensúly az egyes pedagógiai folyamatok között. (Saját időbeosztásában megtalálni a módját a túlterheltség megelőzésének.)

2016-ban lefolytatott pedagógiai-szakmai ellenőrzések eredményei.

### **Pedagógus 3.**

#### Kiemelkedő területek:

Az elméleti ismeretek gyakorlati alkalmazását láthattuk óráin. A rendelkezésére álló tankönyveket, tananyagokat ismeri és alkalmazza.

Tudatosan törekszik a tanulók motiválására. Kihasználja a szociális tanulásban rejlő lehetőségeket. Célszerűen használja a digitális eszközöket.

Tanulást támogató környezetet teremt. Pozitív visszajelzésekre épülő légkört teremt. Felismeri a tanulók tanulási problémáit.

A tanulók hibáit a tanulási folyamat részének tekinti. Munkájában a nevelést és az oktatást egységben szemléli. Törekszik a tanulók személyiségének fejlesztésére.

Óráin harmóniát, biztonságot teremt. Értékközvetítő tevékenysége tudatos. Az együttműködés elősegítése érdekében online közösséget hoz létre. Tanítványait egymás elfogadására neveli.

Óráin törekszik a folyamatos visszajelzésre. Értékeléseivel a tanulók fejlődését segíti.

Nyitott a tanulók, intézményvezető, kollégák és a szülők visszajelzéseire.

Rendszeresen tájékozódik a digitális tananyagokról, szaktárgya legújabb eredményeiről. Munkájában alkalmaz új módszereket. Részt vesz intézményi innovációban.

#### Fejleszthető területek:

Tudatosítsa a gyerekekbe a célokat. Alkalmazza gyakrabban a differenciálás elvét.

A különleges bánásmódot igénylő tanulók számára dolgozzon ki fejlesztési tervet.

Kommunikációjának hatékonysága a partnerekkel.

### **2016-ban nem volt pedagógust érintő tanfelügyelet:**

**7. A szervezeti és működési szabályzat, a házirend és a pedagógiai program iskolánk honlapjáról érhető el: [www.szechenyipiros.hu/dokumentumok/](http://www.szechenyipiros.hu/dokumentumok/)**

**8. A pedagógusok iskolai végzettsége és szakképzettsége hozzárendelve a helyi tanterv tantárgyfelosztásához**

| Sorszám               | Végzettség                                | Tantárgy                        | Osztály    | Óraszám |
|-----------------------|---|---------------------------------|------------|---------|
| 1.                    | tanító                                    | Ének-zene                       | 2.a        | 24      |
|                       |   | Etika                           | 2.a        |         |
|                       |   | Környezetismeret                | 2.a        |         |
|                       |   | Matematika                      | 2.a        |         |
|                       |   | Napközi                         | 2.a        |         |
|                       |   | Korrepetálás                    | 2.a        |         |
|                       |   | Technika életvitel és gyakorlat | 2.a        |         |
|                       |   | Természetismeret                | 6.a        |         |
| 2.                    | matematika tanár                          | Matematika                      | 5/2<br>8/3 | 8       |
| 3.                    | testnevelés-<br>földrajz tanár            | Etika                           | 5.a        | 24      |
|                       |   | Földrajz                        | 7.a        |         |
|                       |   |                                 | 7.b        |         |
|                       |   |                                 | 7.c        |         |
|                       |   |                                 | 8.a        |         |
|                       |   |                                 | 8.b        |         |
|                       |   | Osztályfőnöki                   | 5.a        |         |
|                       |   | Sportágválasztás                | 4.abF      |         |
| Sporterkölcstan       | 7.a                                       |                                 |            |         |
| Szakkör               |   |                                 |            |         |
| Testnevelés és sport  | 4.abF<br>5.abF                            |                                 |            |         |
| 4.                    | matematika-<br>kémia-informatika<br>tanár | Kémia                           | 7.a        | 26,5    |
|                       |   |                                 | 7.b        |         |
|                       |   |                                 | 7.c        |         |
|                       |   |                                 | 8.a        |         |
|                       |   |                                 | 8.b        |         |
| Matematika            | 5/3                                       |                                 |            |         |
|                       | 6/2                                       |                                 |            |         |
|                       | 7/1                                       |                                 |            |         |
| Matematika fakultáció | 7/1                                       |                                 |            |         |
| Matematika előkészítő | 8/2-3                                     |                                 |            |         |
| 5.                    | tanító                                    | Ének-zene                       | 4.b        | 24      |
|                       |   | Küzdelem és játék               | 4.b        |         |
|                       |   | Magyar irodalom                 | 4.b        |         |
|                       |   | Magyar nyelvtan                 | 4.b        |         |
|                       |   | Napközi                         | 4.b        |         |
|                       |   | Korrepetálás                    | 4.b        |         |
| 6.                    | tanító                                    | Etika                           | 4.b        |         |
|                       |   | Környezetismeret                | 4.b        |         |
|                       |   | Matematika                      | 4.b        |         |

|            |   |   |  |           |
|------------|---|---|--|-----------|
|            |   | Napközi   | 4.b  | <b>24</b> |
|            |   | Korrepetálás, szakkör   | 4.b  |           |
|            |   | Technika életvitel és gyakorlat   | 4.b  |           |
|            |   | Vizuális kultúra  | 4.b  |           |
| <b>7.</b>  | tanító                                      | Ének-zene   | 3.a  | <b>24</b> |
|            |   | Küzdelem és játék   | 3.a  |           |
|            |   | Magyar irodalom   | 3.a  |           |
|            |   | Magyar nyelvtan   | 3.a  |           |
|            |   | Napközi   | 3.a  |           |
|            |   | Korrepetálás  | 3.a  |           |
| <b>8.</b>  | tanító                                      | Ének-zene   | 1.a  | <b>23</b> |
|            |   | Etika   | 1.a  |           |
|            |   | Környezetismeret  | 1.a  |           |
|            |   | Matematika  | 1.a  |           |
|            |   | Napközi   | 1.a  |           |
|            |   | Korrepetálás  | 1.a  |           |
|            |   | Technika életvitel és gyakorlat   | 1.a  |           |
|            |   | Természetismeret  |  |           |
| <b>9.</b>  | biológia-technika tanár                     | Biológia-egészségtan  | 7.a<br>7.b<br>7.c<br>8.a<br>8.b                      | <b>25</b> |
|            |   | Gyermek és ifjúságvédelmi feladatok                                       |  |           |
|            |   | Tanulószoza   |  |           |
|            |   | Technika életvitel és gyakorlat   | 5.a<br>5.b<br>5.c<br>6.a<br>6.b<br>7.a<br>7.b<br>7.c |           |
| <b>10.</b> | tanító, fejlesztő pedagógus, gyógypedagógus | Rehabilitációs foglalkozás, SNI, BTMN tanulók fejlesztése                 |  | <b>25</b> |
| <b>11.</b> | tanító-angol                                | Angol nyelv   | 4.a/2  | <b>20</b> |
|            |   | Ének-zene   | 4.a  |           |
|            |   | Környezetismeret  | 4.a  |           |
|            |   | Matematika  | 4.a  |           |
|            |   | Napközi   | 4.a  |           |
| <b>12.</b> | matematika tanár                            | Matematika  | 5/1<br>6/3<br>7/2<br>8/1                             | <b>20</b> |
|            |   | Matematika fakultáció, Matematika előkészítő, Matematika tehetséggondozás | 5/1, 8/1<br>8/1                                      |           |

|            |                          |  |  |             |
|------------|--------------------------|--|--|-------------|
| <b>13.</b> | tanító                   | Küzdelem és játék                                | 2.b  | <b>24</b>   |
|            |                          | Magyar irodalom                                  | 2.b  |             |
|            |                          | Magyar nyelvtan                                  | 2.b  |             |
|            |                          | Napközi  | 2.b  |             |
|            |                          | Korrepetálás                                     | 2.b  |             |
|            |                          | Vizuális kultúra                                 | 2.b  |             |
| <b>14.</b> | ének-történelem tanár    | Ének-zene  | 5.a<br>5.b<br>5.c<br>6.a   | <b>24</b>   |
|            |                          | Napközi  |  |             |
| <b>15.</b> | rajztanár                | Alapfokú művészetoktatás                         | A/1<br>A/4   | <b>22,5</b> |
|            |                          | Etika  | 8.a  |             |
|            |                          | Küzdelem és játék                                | 8.a  |             |
|            |                          | Osztályfőnöki                                    | 8.a  |             |
|            |                          | Vizuális kultúra                                 | 5.a<br>5.b<br>5.c<br>6.a<br>6.b<br>7.a<br>7.b<br>7.c<br>8.a<br>8.b |             |
|            |                          |  |  |             |
| <b>16.</b> | tanító                   | Etika  | 3.a  | <b>24</b>   |
|            |                          | Környezetismeret                                 | 3.a  |             |
|            |                          | Matematika                                       | 3.a  |             |
|            |                          | Napközi  | 3.a  |             |
|            |                          | Korrepetálás, szakkör                            | 3.a  |             |
|            |                          | Technika életvitel és gyakorlat                  | 3.a  |             |
|            |                          | Vizuális kultúra                                 | 3.a  |             |
| <b>17.</b> | informatika-fizika tanár | Etika  | 5.b  | <b>22,5</b> |
|            |                          | Fizika   | 7.a<br>7.b<br>7.c<br>8.a<br>8.b                                    |             |
|            |                          | Informatika                                      | 6.a<br>6.b<br>7.a<br>7.b<br>7.c<br>8.a<br>8.b                      |             |
|            |                          | Küzdelem és játék                                | 5.b  |             |
|            |                          | Osztályfőnöki                                    | 5.b  |             |
|            |                          | Felső tagozatos egyéni fizika képesség-fejlesztő |  |             |
|            |                          |  |  |             |
|            |                          |  |  |             |



|            |                                     |                          |   |             |
|------------|-------------------------------------|--------------------------|---|-------------|
|            |                                     | foglalkozás              |   |             |
|            |                                     | Tanulásmódszertan        | 5.b   |             |
|            |                                     | Tanulószo                |   |             |
|            |                                     | Természetismeret         | 5.b   |             |
| <b>18.</b> | ének-magyar tanár                   | Ének-zene                | 6.b<br>7.a<br>7.b<br>7.c<br>8.a<br>8.b              | <b>11</b>   |
|            |                                     | Etika                    | 7.b<br>8.b  |             |
|            |                                     | Énekkar                  |   |             |
| <b>19.</b> | tanító                              | Küzdelem és játék        | 1.b   | <b>22</b>   |
|            |                                     | Magyar nyelv és irodalom | 1.b   |             |
|            |                                     | Napközi                  | 1.b   |             |
|            |                                     | Korrepetálás             | 1.b   |             |
|            |                                     | Vizuális kultúra         | 1.b   |             |
| <b>20.</b> | tanító-testnevelés tanár            | Osztályfőnöki            | 7.b   | <b>24,5</b> |
|            |                                     | Sportágválasztás         | 3.abL   |             |
|            |                                     | Sporterkölcstan          | 7.b   |             |
|            |                                     | Szakkör                  |   |             |
|            |                                     | Testnevelés és sport     | 3.abL<br>5.abL<br>6.abL<br>7.abF                    |             |
| <b>21.</b> | gyógytestnevelés, testnevelés tanár | Sportágválasztás         | 1.abL<br>2.abL<br>4.abL                             | <b>23</b>   |
|            |                                     | Szakkör                  |   |             |
|            |                                     | Testnevelés és sport     | 1.abL<br>2.abL<br>4.abL                             |             |
| <b>22.</b> | tanár                               | Angol nyelv              | 4.a/1<br>4.b/2<br>5/2<br>6/4<br>7/4<br>7.c/2<br>8/3 | <b>23</b>   |
| <b>23.</b> | tanító                              | Küzdelem és játék        | 2.a   | <b>24</b>   |
|            |                                     | Magyar irodalom          | 2.a   |             |
|            |                                     | Magyar nyelv és irodalom | 2.a   |             |
|            |                                     | Magyar nyelvtan          | 2.a   |             |
|            |                                     | Napközi                  | 2.a   |             |
|            |                                     | Korrepetálás             | 2.a   |             |
|            |                                     | Vizuális kultúra         | 2.a   |             |
| <b>24.</b> | matematika-földrajz tanár           | Matematika               | 6/1<br>7/3  | <b>9</b>    |
|            |                                     | Matematika fakultáció    | 6/1   |             |

|            |                                       |   |                                   |           |
|------------|---------------------------------------|---|-----------------------------------|-----------|
| <b>25.</b> | angol tanár                           | Angol nyelv                                     | 5/4<br>6/1<br>7/1<br>7.c/1<br>8/2 | <b>25</b> |
| <b>26.</b> | tanító                                | Etika   | 4.a                               | <b>22</b> |
|            |                                       | Küzdelem és játék                               | 4.a                               |           |
|            |                                       | Magyar irodalom                                 | 4.a                               |           |
|            |                                       | Magyar nyelvtan                                 | 4.a                               |           |
|            |                                       | Napközi   | 4.a                               |           |
|            |                                       | Technika életvitel és gyakorlat                 | 4.a                               |           |
|            |                                       | Vizuális kultúra                                | 4.a                               |           |
| <b>27.</b> | magyar-ének<br>drámatanár             | Küzdelem és játék                               | 6.a                               | <b>18</b> |
|            |                                       | Magyar nyelv és irodalom                        | 5.b<br>6.a<br>7.b<br>8.a          |           |
|            |                                       | Osztályfőnöki                                   | 6.a                               |           |
|            |                                       | Tanulásmódszertan                               | 6.a                               |           |
|            |                                       |   |                                   |           |
| <b>28.</b> | magyar-<br>történelem, média<br>tanár | Etika   | 5.c<br>6.b                        | <b>24</b> |
|            |                                       | Magyar nyelv irodalom                           | 5.a<br>5.c                        |           |
|            |                                       | Magyar korrepetálás                             | 5.a<br>5.c                        |           |
|            |                                       | Történelem társadalmi és állampolgári ismeretek | 7.a<br>7.c<br>8.a<br>8.b          |           |
|            |                                       | Tanulószoza                                     |                                   |           |
|            |                                       | Szakkör   |                                   |           |
| <b>29.</b> | magyar, könyvtár,<br>drámatanár       | Etika   | 6.a<br>7.a                        | <b>18</b> |
|            |                                       | Könyvtár  |                                   |           |
|            |                                       | Küzdelem és játék                               | 7.a                               |           |
|            |                                       | Magyar irodalom                                 | 7.a                               |           |
|            |                                       | Magyar nyelvtan                                 | 7.a                               |           |
|            |                                       | Osztályfőnöki                                   | 7.a                               |           |
| <b>30.</b> | angol tanár                           | Angol nyelv                                     | 4.b/2<br>5/3<br>6/3<br>7/2<br>8/1 | <b>24</b> |
|            |                                       | Osztályfőnöki                                   | 8.b                               |           |
|            |                                       | 8. osztályos középiskolai angol előkészítő      |                                   |           |
| <b>31.</b> | tanító-történelem tanár               | Történelem társadalmi és állampolgári ismeretek | 5.a<br>5.b<br>6.a<br>7.b          | <b>8</b>  |

|     |                              |   |                                  |    |
|-----|------------------------------|---|----------------------------------|----|
| 32. | magyar-német tanár           | Küzdelem és játék                               | 6.b                              | 22 |
|     |                              | Magyar nyelv és irodalom                        | 6.b<br>7.c<br>8.b                |    |
|     |                              | Magyar korrepetálás                             | 6.b                              |    |
|     |                              | Osztályfőnöki                                   | 6.b                              |    |
|     |                              | Tanulásmódszertan                               | 6.b                              |    |
|     |                              | Tanulószoza                                     | 7.c                              |    |
| 33. | testnevelés tanár            | Etika   | 7.c                              | 24 |
|     |                              | Osztályfőnöki                                   | 7.c                              |    |
|     |                              | Sportágválasztás                                | 1.abF<br>2.abF                   |    |
|     |                              | Sporterkölcsstan                                | 8.a<br>8.b                       |    |
|     |                              | Szakkör   |                                  |    |
|     |                              | Testnevelés és sport                            | 1.abF<br>2.abF<br>7.c<br>8.abL   |    |
| 34. | angol-történelem tanár       | Angol nyelv                                     | 5/1<br>6/2<br>7/3<br>8/4         | 23 |
|     |                              | Osztályfőnöki                                   | 5.c                              |    |
|     |                              | Szakkör   |                                  |    |
|     |                              | Történelem társadalmi és állampolgári ismeretek | 5.c                              |    |
| 35. | matematika-fizika drámatanár | Állandó helyettesítés                           |                                  | 2  |
| 36. | földrajz-testnevelés tanár   | Természetismeret                                | 5.a<br>5.b<br>5.c<br>6.a<br>6.b  | 5  |
| 37. | testnevelés tanár            | Sportágválasztás                                | 3.abF                            | 25 |
|     |                              | Szakkör   |                                  |    |
|     |                              | Testnevelés és sport                            | 3.abF<br>6.abF<br>7.abL<br>8.abF |    |
| 38. | tanító                       | Ének-zene                                       | 2.b                              | 24 |
|     |                              | Etika   | 2.b                              |    |
|     |                              | Környezetismeret                                | 2.b                              |    |
|     |                              | Matematika                                      | 2.b                              |    |
|     |                              | Napközi   | 2.b                              |    |
|     |                              | Korrepetálás, szakkör                           | 2.b                              |    |
|     |                              | Technika életvitel és gyakorlat                 | 2.b                              |    |
|     |                              | Természetismeret                                | 2.b                              |    |
| 39. | tanító                       | Ének-zene                                       | 3.b                              | 24 |

|            |              |                                 |  |           |
|------------|--------------|---------------------------------|--|-----------|
|            |              | Etika                           | 3.b  |           |
|            |              | Környezetismeret                | 3.b  |           |
|            |              | Matematika                      | 3.b  |           |
|            |              | Napközi                         | 3.b  |           |
|            |              | Korrepetálás, szakkör           | 3.b  |           |
|            |              | Technika életvitel és gyakorlat | 3.b  |           |
| <b>40.</b> | tanító       | Ének-zene                       | 1.b  | <b>24</b> |
|            |              | Etika                           | 1.b  |           |
|            |              | Környezetismeret                | 1.b  |           |
|            |              | Matematika                      | 1.b  |           |
|            |              | Napközi                         | 1.b  |           |
|            |              | Korrepetálás, szakkör           | 1.b  |           |
|            |              | Technika életvitel és gyakorlat | 1.b  |           |
|            |              | Természetismeret                | 1.b  |           |
| <b>41.</b> | tanító       | Küzdelem és játék               | 1.a  | <b>24</b> |
|            |              | Magyar nyelv és irodalom        | 1.a  |           |
|            |              | Napközi                         | 1.a  |           |
|            |              | Korrepetálás                    | 1.a  |           |
|            |              | Vizuális kultúra                | 1.a  |           |
| <b>42.</b> | tanító-angol | Angol nyelv                     | 1.a/1<br>1.a/2<br>1.b/1<br>1.b/2<br>2.a/1<br>2.a/2<br>2.b/1<br>2.b/2<br>3.a/1<br>3.a/2<br>3.b/1<br>3.b/2 | <b>24</b> |
| <b>43.</b> | tanító       | Küzdelem és játék               | 3.b  | <b>24</b> |
|            |              | Magyar irodalom                 | 3.b  |           |
|            |              | Magyar nyelvtan                 | 3.b  |           |
|            |              | Napközi                         | 3.b  |           |
|            |              | Korrepetálás                    | 3.b  |           |
|            |              | Vizuális kultúra                | 3.b  |           |



**9. A nevelő és oktató munkát segítők száma, feladatköre, iskolai végzettsége és szakképzettsége**

| sorszám | feladatkör                | iskolai végzettség       | szakképzettség                                |
|---------|---------------------------|--------------------------|---|
| 1.      | iskolatitkár              | főiskola                 | mérlegképes könyvelő,<br>személyügyi szervező |
| 2.      | iskolatitkár              | középiskola<br>érettségi | gyorsíró-gépíró,<br>jegyzőkönyvvezető,        |
| 3.      | pedagógiai<br>asszisztens | középiskola érettségi    | pedagógiai asszisztens                        |
| 4.      | pedagógiai<br>asszisztens | középiskolai érettségi   | pedagógiai asszisztens                        |
| 5.      | oktatástechnikus          | középiskola érettségi    | rendszergazda                                 |

**10. Az országos mérés-értékelés eredményei**

**2009-es kompetencia mérés eredményei**

|                              | 6. évfolyam | 6. évfolyam | 8. évfolyam | 8. évfolyam |
|------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|                              | Matematika  | Szövegértés | Matematika  | Szövegértés |
| <b>Intézményi<br/>átlag:</b> | <b>496</b>  | <b>514</b>  | <b>483</b>  | <b>486</b>  |
| <b>Országos átlag:</b>       | <b>489</b>  | <b>513</b>  | <b>484</b>  | <b>502</b>  |

**2010-es kompetencia-mérés eredményei**

(2010-ben új szövegértési és matematikai skála került kialakításra.)

|                             | 6. évfolyam | 6. évfolyam | 8. évfolyam | 8. évfolyam |
|-----------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|                             | Matematika  | Szövegértés | Matematika  | Szövegértés |
| <b>Intézményi<br/>átlag</b> | <b>1582</b> | <b>1550</b> | <b>1613</b> | <b>1608</b> |
| <b>Országos<br/>átlag</b>   | <b>1498</b> | <b>1483</b> | <b>1622</b> | <b>1583</b> |

### 2011-es kompetencia-mérés eredményei

|                         | 6. évfolyam       | 6. évfolyam        | 8. évfolyam       | 8. évfolyam        |
|-------------------------|-------------------|--------------------|-------------------|--------------------|
|                         | <b>Matematika</b> | <b>Szövegértés</b> | <b>Matematika</b> | <b>Szövegértés</b> |
| <b>Intézményi átlag</b> | <b>1505</b>       | <b>1477</b>        | <b>1602</b>       | <b>1590</b>        |
| <b>Országos átlag</b>   | <b>1486</b>       | <b>1465</b>        | <b>1601</b>       | <b>1577</b>        |

### 2012-es kompetencia-mérés eredményei

|                         | 6. évfolyam       | 6. évfolyam        | 8. évfolyam       | 8. évfolyam        |
|-------------------------|-------------------|--------------------|-------------------|--------------------|
|                         | <b>Matematika</b> | <b>Szövegértés</b> | <b>Matematika</b> | <b>Szövegértés</b> |
| <b>Intézményi átlag</b> | <b>1671</b>       | <b>1558</b>        | <b>1714</b>       | <b>1602</b>        |
| <b>Országos átlag</b>   | <b>1489</b>       | <b>1472</b>        | <b>1612</b>       | <b>1567</b>        |

### 2013-as kompetencia-mérés eredményei

|                         | 6. évfolyam       | 6. évfolyam        | 8. évfolyam       | 8. évfolyam        |
|-------------------------|-------------------|--------------------|-------------------|--------------------|
|                         | <b>Matematika</b> | <b>Szövegértés</b> | <b>Matematika</b> | <b>Szövegértés</b> |
| <b>Intézményi átlag</b> | <b>1503</b>       | <b>1514</b>        | <b>1700</b>       | <b>1594</b>        |
| <b>Országos átlag</b>   | <b>1489</b>       | <b>1497</b>        | <b>1620</b>       | <b>1555</b>        |

### 2014-es kompetencia-mérés eredményei

|                         | 6. évfolyam       | 6. évfolyam        | 8. évfolyam       | 8. évfolyam        |
|-------------------------|-------------------|--------------------|-------------------|--------------------|
|                         | <b>Matematika</b> | <b>Szövegértés</b> | <b>Matematika</b> | <b>Szövegértés</b> |
| <b>Intézményi átlag</b> | <b>1572</b>       | <b>1557</b>        | <b>1779</b>       | <b>1687</b>        |
| <b>Országos átlag</b>   | <b>1491</b>       | <b>1481</b>        | <b>1617</b>       | <b>1557</b>        |

### 2015-ös kompetencia-mérés eredményei

|                         | 6. évfolyam       | 6. évfolyam        | 8. évfolyam       | 8. évfolyam        |
|-------------------------|-------------------|--------------------|-------------------|--------------------|
|                         | <b>Matematika</b> | <b>Szövegértés</b> | <b>Matematika</b> | <b>Szövegértés</b> |
| <b>Intézményi átlag</b> | <b>1515</b>       | <b>1509</b>        | <b>1606</b>       | <b>1590</b>        |
| <b>Országos átlag</b>   | <b>1497</b>       | <b>1488</b>        | <b>1618</b>       | <b>1567</b>        |

### 2016-os kompetencia-mérés eredményei

|                         | 6. évfolyam       | 6. évfolyam        | 8. évfolyam       | 8. évfolyam        |
|-------------------------|-------------------|--------------------|-------------------|--------------------|
|                         | <b>Matematika</b> | <b>Szövegértés</b> | <b>Matematika</b> | <b>Szövegértés</b> |
| <b>Intézményi átlag</b> | <b>1556</b>       | <b>1551</b>        | <b>1661</b>       | <b>1633</b>        |
| <b>Országos átlag</b>   | <b>1486</b>       | <b>1494</b>        | <b>1597</b>       | <b>1568</b>        |



## Középziskolai, szakiskolai továbbtanulási mutatók

### 2008/2009-es tanév

| Végzettek száma | Gimnázium | Szakközépziskola | Szaktanulmánykészítő | Szakiskola | Nem továbbtanul |
|-----------------|-----------|------------------|----------------------|------------|-----------------|
| 76              | 25        | 36               | 15                   | -          | -               |

### 2009/2010-es tanév

| Végzettek száma | Gimnázium | Szakközépziskola | Szaktanulmánykészítő | Szakiskola | Nem továbbtanul |
|-----------------|-----------|------------------|----------------------|------------|-----------------|
| 49              | 15        | 14               | 20                   | -          | -               |

### 2010/2011-es tanév

| Végzettek száma | Gimnázium | Szakközépziskola | Szaktanulmánykészítő | Szakiskola | Nem továbbtanul |
|-----------------|-----------|------------------|----------------------|------------|-----------------|
| 58              | 18        | 31               | 9                    | -          | -               |

### 2011/2012-es tanév

| Végzettek száma | Gimnázium | Szakközépziskola | Szaktanulmánykészítő | Szakiskola | Nem továbbtanul |
|-----------------|-----------|------------------|----------------------|------------|-----------------|
| 58              | 24        | 20               | 14                   | -          | -               |

### 2012/2013-as tanév

| Végzettek száma | Gimnázium | Szakközépziskola | Szaktanulmánykészítő | Szakiskola | Nem továbbtanul |
|-----------------|-----------|------------------|----------------------|------------|-----------------|
| 53              | 17        | 27               | 9                    | -          | -               |

### 2013/2014-es tanév

| Végzettek száma | Gimnázium | Szakközépziskola | Szaktanulmánykészítő | Szakiskola | Nem továbbtanul |
|-----------------|-----------|------------------|----------------------|------------|-----------------|
| 58              | 28        | 25               | 5                    | -          | -               |

### 2014/2015-ös tanév

| Végzettek száma | Gimnázium | Szakközépiskola | Szaktanárképző | Szakiskola | Nem tanult tovább |
|-----------------|-----------|-----------------|----------------|------------|-------------------|
| 57              | 26        | 21              | 10             | -          | -                 |

### 2015/16-os tanév

| Végzettek száma | Gimnázium | Szaktanárképző | Szakközépiskola | Szakiskola | Nem tanult tovább |
|-----------------|-----------|----------------|-----------------|------------|-------------------|
| 57              | 32        | 21             | 4               | -          | -                 |

### 2016/17-es tanév

| Végzettek száma | Gimnázium | Szaktanárképző | Szakközépiskola | Szakiskola | Nem tanult tovább |
|-----------------|-----------|----------------|-----------------|------------|-------------------|
| 51              | 22        | 23             | 6               | -          | -                 |

#### 11. Az intézmény lemorzsolódási, évisméltési mutatói

A 2016/2017-es tanévet követően 1 olyan tanuló volt, akinek évet kellett ismételnie, lemorzsolódott tanulónk nem volt.

#### 12. A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehetőségét, mindennapos testedzés lehetősége

##### A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehetőségei:

- Alapfokfokú művészetoktatás, képzés iparművészeti ágban
- Atlétika szakkör foglalkozásai
- Énekkar alsó és felső évfolyamon
- Fakultáció – matematika tantárgyból minden felsős osztályban
- Fejlesztő foglalkozások
- Fotó szakkör
- Iskolai klub működése
- Kineziológiai foglalkozás
- Korrepetálás magyar, matematika tantárgyakból alsó évfolyamon; magyarból felső évfolyamon
- Kosárlabda szakkör foglalkozásai
- Labdarúgó szakkör foglalkozásai
- Óvodás előkészítő foglalkozások
- Sakk szakkör foglalkozásai
- Tantárgyi versenyekre való felkészítés
- Teátrum Alapfokú Művészeti Iskola foglalkozásai
- Tehetségfejlesztő egyéni foglalkozás fizika, matematika, tantárgyakból
- Tappancs, Tudorka szakkör alsó tagozaton
- 8. osztályosok felvételi előkészítő foglalkozása magyar illetve matematika tantárgyakból

### **Mindennapos testedzés lehetőségei:**

- aerobik edzések
- atlétika edzések
- kosárlabda edzések
- torna edzések
- Óvodás felkészítő foglalkozás

### **13. Hétvégi házi feladat szabályai, iskolai dolgozatok szabályai**

Az otthoni felkészülés a tanulási folyamat elengedhetetlen része. Legfontosabb jellemzője a rendszeresség, az alaposág, a céltudatosság kell, hogy legyen. Az ezzel kapcsolatos nevelési feladat annak elérése, hogy diákjaink belássák ennek igazságát, és törekedjenek minél teljesebb elérésére.

A hétvégi házi feladat, valamint a dolgozatok szabályait a Pedagógiai program helyi tantervi részének 5.a, 5.b fejezete tartalmazza a 90., valamint a 92. oldalon az alábbi pontokban:

#### **(5) a) Az iskolai írásbeli, szóbeli, gyakorlati beszámoltatások, az ismeretek számonkérésének rendje**

##### **1. Az iskolai beszámoltatás fogalma, célja, alapelvei**

Beszámoltatáson azt a folyamatot értjük, melynek során a tanuló számot ad tudásának, felkészültségének aktuális állapotáról.

A beszámoltatás **célja:**

Nyújtson tájékoztatást arról, hogy a tanuló tudása, készségei, képességei milyen szinten vannak.

Késztesse a tanulókat a rendszeres, folyamatos munkára.

A beszámoltatás **alapelvei**

A beszámoltatás során a következő alapelvek érvényesülését kell szem előtt tartani:

- rendszeresség
- folyamatosság
- változatos számonkérési formák alkalmazása
- tantárgyak jellegének figyelembe vétele
- nem lehet a fegyelmelés eszköze

##### **2. Az iskolai beszámoltatás formái**

Iskolánk pedagógusai a beszámoltatás három fő formáját alkalmazzák.

- írásbeli beszámoltatás
- szóbeli beszámoltatás
- projekthét prezentációja, illetve gyakorlatban elvégzendő feladatai

## **2.1. Az iskolai írásbeli beszámoltatások formái, rendje, korlátai, a tanulók tudásának értékelésében betöltött szerepe, súlya**

Az iskolai írásbeli beszámoltatás célja, szerepe abban van, hogy a tanuló egy adott tantárgy tananyagában elért tudásszintjét a pedagógus megismerje és értékelje, illetve hogy a tanuló e tudásszintről számot adhasson, visszajelzést kapjon. Valamint abban, hogy a tanuló tudását és továbbhaladását, önmagához képest való fejlődését folyamatosan figyelemmel kísérjük.

Az írásbeli beszámoltatást elsődlegesen a közismereti tantárgyaknál kell alkalmazni, az adott tantárgy tantervében leírt gyakorisággal és módon.

Az írásbeli beszámoltatás **formái**:

- félévi és tanév végi felmérés,
- témazáró (dolgozat),
- írásbeli felelet.

A félévi és tanév végi felmérés, a témazáró (dolgozat) egy-egy nagyobb tanítási egység, téma lezárását követik és az egész évfolyamot, osztályt vagy csoportot érintik.

A beszámoló időpontját az azt megírató pedagógusnak, a megíratást megelőzően legalább egy héttel szóban közölnie kell a tanulókkal.

Egy adott tanítási napon maximum 2 témazáró (dolgozat) íratható. Ennek figyelemmel követése az adott osztályban, csoportban tanító pedagógus felelőssége.

Félévi, illetve tanév végi felmérésre tantárgyanként 1-2 napot kell tervezni. Ezekre a napokra más tantárgyból témazáró (dolgozat) nem íratható.

A félévi és a tanév végi felmérések, valamint a témazárók (dolgozatok) javítása, értékelése egységes módon, azonos javítási kulcs és értékelési útmutató alapján történik.

A tanulók félévi és tanév végi értékelésénél, osztályozásánál a megszerzett érdemjegyeket azok súlya alapján három kategóriába soroljuk:

1. kategória – félévi és tanév végi felmérések, témazárók (dolgozatok) – a digitális naplóban piros jegy
2. kategória – írásbeli és szóbeli feleletek - a digitális naplóban kék jegy
3. kategória – motivációs jegyek, amelyek elsősorban a tanórai aktivitást, az órai munkában, illetve a házi és szorgalmi feladatok elkészítésében mutatott szorgalmat vagy hanyagságot értékelik - naplóban zöld jegy

A félévi és a tanév végi osztályzatok kialakításánál a szaktanár a legnagyobb hangsúlyt az 1. kategóriás jegyeknek, a legkisebb hangsúlyt a 3. kategóriás jegyeknek adja.

## **2.2. Az iskolai szóbeli beszámoltatások formái, rendje**

A leggyakrabban alkalmazott szóbeli beszámoltatási forma a szóbeli felelet, melyre egy – egy „lecke” vagy témaegység után kerül sor. Ennek célja - túl azon, hogy visszajelzést kapjunk a tanuló tudásáról – a szóbeliség, a kifejező készség, a kommunikációs készség fejlesztése.

A szóbeli feleltetés egy – egy leckét követően bármikor alkalmazható. Ha ezt a formát egy adott témaegység után kívánjuk alkalmazni, annak időpontját egy héttel korábban a tanulókkal ismertetni kell.

A szóbeli beszámoltatás **formái** közül gyakran alkalmazzuk még:

- a kiselőadásokat
- könyvtárból való felkészülést
- önálló kísérletek, megfigyelések elvégzését
- gyűjtőmunka bemutatását

Tanév elején az adott tantárgyat tanító pedagógusnak ismertetnie kell a tanulókkal - életkori sajátosságaiknak megfelelően - a beszámoltatások formáit, rendjét.

### **(5) b) Az otthoni, napközis, tanulószobai felkészüléshez előírt írásbeli és szóbeli feladatok meghatározásának elvei és korlátai**

Az otthoni, napközis és tanulószobai felkészüléshez előírt írásbeli és szóbeli feladat (továbbiakban házi feladat) meghatározása minden esetben alkalmazkodjék a tanulók életkori sajátosságaihoz.

A házi feladatot adó pedagógus vegye figyelembe, hogy:

- a tanulói személyiség fejlődése, a képességek kibontakoztatása érdekében tanítványaink többsége – pedagógiai programunk szellemiségének megfelelően – a házi feladatok elkészítése mellett, más hasznos tevékenységeket is végez szabadidejében (pl. edzések, művészeti foglalkozások, stb.)

- a tanulók a tantárgyak többségében házi feladatot kapnak, így egy tantárgy házi feladata nem lehet aránytalanul sok

- a rendszeres házi feladat adás fejleszti a kötelességtudatot, az akaratot, a jó munkamorál kialakulását, valamint a tantárgyak többségénél a tanítási órákon folyó pedagógiai tevékenység mellett az otthoni (napközis, tanulószobai) tanulásra is szükség van a megfelelő szintű tudás megszerzéséhez.

- a házi feladat elkészítését, megtanulását a pedagógusnak ellenőriznie kell. Az írásbeli házi feladatokat minden esetben valamennyi tanulónál, a szóbeli házi feladatokat pedig szűrőpróbaszerűen

- a házi feladat elkészítésének regisztrálásához a pedagógus értékelő (pontozási) rendszert alkalmazhat vagy működtethet (felelősök). A rendszert a tanulókkal a tanév elején ismertetni kell. Amennyiben a tanuló több alkalommal nem készít házi feladatot, vagy nem hoz felszerelést, a rendszer alkalmazása alapján szaktárgyi elégtelen jegy (a digitális naplóban zöld színnel), valamint szóbeli, illetve írásbeli szaktanári figyelmeztetés adható a tanulói fegyelmező intézkedések szerint

Egyszeri házi feladat el nem készítése vagy felszerelés hiánya, szaktárgyi elégtelen osztályzattal nem szankcionálható

### **14. Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje**

Az osztályozó vizsgák követelményeit a pedagógiai program 1. ai fejezete írja le.  
43-50.oldal

**lásd: [www.szechenyipiros.hu/dokumentumok/](http://www.szechenyipiros.hu/dokumentumok/)**

**15. Iskolai osztályok száma, illetve az egyes osztályokban a tanulók létszáma**

- iskolai osztályok száma: 18

- az egyes osztályokban a tanulók létszáma a 2017/2018-as tanév elején

|     |    |
|-----|----|
| 1.a | 27 |
| 1.b | 28 |
| 2.a | 27 |
| 2.b | 28 |
| 3.a | 31 |
| 3.b | 31 |
| 4.a | 27 |
| 4.b | 27 |
| 5.a | 25 |
| 5.b | 23 |
| 5.c | 20 |
| 6.a | 25 |
| 6.b | 24 |
| 7.a | 31 |
| 7.b | 29 |
| 7.c | 21 |
| 8.a | 27 |
| 8.b | 32 |

## **II. Alapfokú művészetoktatási intézmény**

### **1. A pedagógusok iskolai végzettsége és szakképzettsége hozzárendelve a helyi tanterv tantárgyfelosztásához**

| <b>Sorszám</b> | <b>Végzettség</b> | <b>Tantárgy</b>  | <b>Osztály</b> | <b>Óraszám</b> |
|----------------|-------------------|--|----------------|----------------|
| 1.             | rajz              | grafika és festészet alapjai/vizuális alkotó gyakorlat | A/1.a          | 4 óra          |
|                |                   |  | A/4.a          | 4 óra          |
| 2.             | rajz              | grafika és festészet alapjai/vizuális alkotó gyakorlat | A/1.a          | 4 óra          |
|                |                   |  | A/1.b          | 4 óra          |
|                |                   |  | A/3.a          | 4 óra          |

### **2. Az alapítás évéhez viszonyítva hány előképző, alapfokú és továbbképző évfolyamot működtet: 9**

### **3. Az országos, nemzetközi és egyéb szakmai bemutatókon, rendezvényeken, versenyeken, fesztiválokon, kiállításokon való részvétel**

7th International Reward Competition, Celje Concours

Internationalde arte plastice – Baia Mare Suliexpo 2007.

Makett kategória első díj.

Magyar Nemzeti Galéria: Csontváry Nyomában Regionális:

Tomi Rajz Pályázat: különdíj

### **4. Megyei, területi szakmai bemutatókon, versenyeken elért eredmények**

Fénylő Tükrök Európa Vizein. I. díj.

Szolnoki Művészeti Egyesület Képzőművészeti Pályázata: II. díj. Rajzolj Velünk

városi rajzverseny: I. II. III. díj

Értünk fognak össze ha baj van. JNKSZ Megyei RFK. 1-2-3 díj Wan 2

fesztivál

Fekete István tanulmányi verseny. Különdíjak

### **5. Az intézmény saját rendezvényei, hagyományai**

Vizuálpedagógiai                      Kapcsoskönyv                      fejlesztő                      program  
([www.freeweb.hu/kapcsoskonyv](http://www.freeweb.hu/kapcsoskonyv))

Magyarország Gyermekszemmel akció. ([www.freeweb.hu/magyogye](http://www.freeweb.hu/magyogye))

Lakóhelyünk szépítése akció ([www.freeweb.hu/lakohelyunkert](http://www.freeweb.hu/lakohelyunkert))

## 6. A helyi kulturális életben történő szerepvállalás

Képzőművészeti műhelyek működtetése: Szolnok napja, Gyermeknap, Ováció. KOMP fesztivál, Art-járó.

Félévi, év végi kiállítások.

### A tanév helyi rendje

|           |   |   |  |
|-----------|---|---|--|
| Augusztus |   | Évnyitó kiállítások<br>Táborzáró kiállítások felrakása  |  |
| Szept.    | 1 | Tanévnyitó<br>Első tanítási nap: 09.01.<br>péntek csoportok szervezése  |  |
|           |   | 1. évnyitók   |  |
|           | 2 | Készlet-eszköz igénylés leadása   |  |
|           | 3 | 09. 20. Csoportlétszámok, befizetések leadása   |  |
|           | 4 | Tanár műhely<br>09. 27. Csoportlétszámok egyeztetése, jelentése   |  |
| Okt.      | 1 | Induló készletek beszerzése   |  |
|           | 2 | Tanulmányi verseny  |  |
|           | 3 | Tanár műhely  |  |
|           | 4 | 25-27. Naplók ellenőrzése<br>31-nov.04.. Őszi szünet utolsó tanítási nap: okt. 27.<br>péntek. első nov. 6 hétfő |  |
| Nov.      | 1 | Intenzív felkészítők kezdő foglalkozása   |  |
|           | 2 |   |  |
|           | 3 |   |  |
|           | 4 | Tanár műhely  |  |
| Dec.      | 1 |   |  |
|           | 2 |   |  |
|           | 3 | Tanár műhely  |  |
|           | 4 | 23. szombattól - téli szünet utolsó január 02. kedd   |  |
| Jan.      | 1 | első 03. szerda   |  |
|           | 2 |   |  |
|           | 3 | Félév vége: 01. 26.<br>Félévi értekezlet: 01.29<br>01. 31. Naplók ellenőrzése                                   |  |
|           | 4 | Tanár műhely<br>Ellenőrzők kiadása: 02.02   |  |
| Febr.     | 1 | Félévi kiállítások tagiskolánként meghatározott időrendben.   |  |
|           | 2 | 02. 15 II. félévi térítési díj leadása  |  |
|           | 3 | Intenzív zárás  |  |
|           | 4 | Tanár műhely<br>Farsang   |  |
| Márc.     | 1 |   |  |



|      |   |                                 |  |
|------|---|---------------------------------|--|
|      | 2 |                                 |  |
|      | 3 |                                 |  |
|      | 4 | Tanár műhely                    |  |
| Ápr. | 1 | Széchenyi majális               |  |
|      | 2 |                                 |  |
|      |   | Tavaszi szünet: 03.29 – 04.03.  |  |
|      | 3 | 04.04. szerda első tanítási nap |  |

|      |   |                                    |  |
|------|---|------------------------------------|--|
|      |   |                                    |  |
|      | 4 | Tanár műhely                       |  |
| Máj. | 1 | Gyermeknap                         |  |
|      | 2 |                                    |  |
|      | 3 |                                    |  |
|      | 4 |                                    |  |
| Jún. | 1 |                                    |  |
|      | 2 |                                    |  |
|      | 3 | Utolsó tan. nap: 06.04.hétfő       |  |
|      |   | Nyári szünet                       |  |
|      | 4 | Tanévzáró értekezlet: 06.11 hétfő. |  |

**Művészeti áganként a csoportok száma, illetve a csoportok tanulói létszáma  
Képző és Iparművészet 2017-2018-as tanév**

| <b>S</b>    | <b>Előkészítő</b> |       | <b>Alapfok</b> |           | <b>Továbbk.</b> |       | <b>Össz.<br/>ltsz</b> |
|-------------|-------------------|-------|----------------|-----------|-----------------|-------|-----------------------|
|             | jele              | létsz | jele           | létsz     | jele            | létsz |                       |
| <b>1.</b>   |                   |       | A/1.a          | 20        |                 |       | <b>20</b>             |
|             |                   |       | A/4.a          | 11        |                 |       | <b>11</b>             |
| <b>2.</b>   |                   |       | A/1.a          | 10        |                 |       | <b>10</b>             |
|             |                   |       | A/1.b          | 10        |                 |       | <b>10</b>             |
|             |                   |       | A/3.a          | 12        |                 |       | <b>12</b>             |
| <b>ÖSSZ</b> |                   |       |                | <b>63</b> |                 |       | <b>63</b>             |

