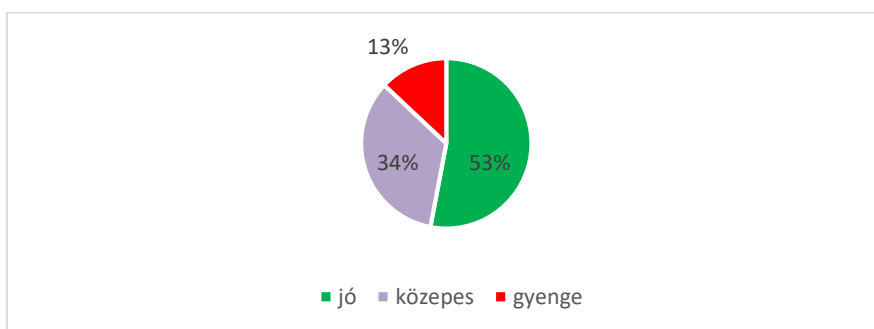
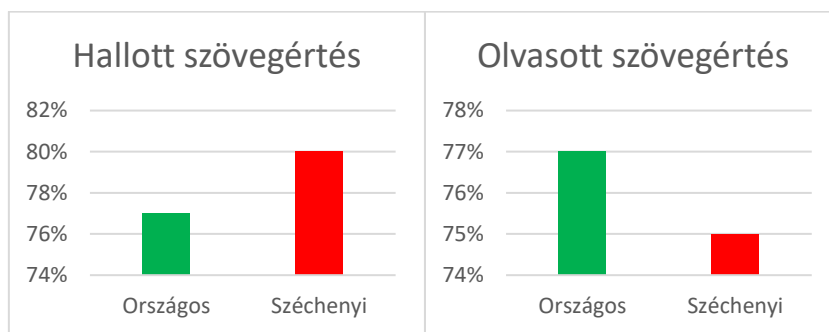
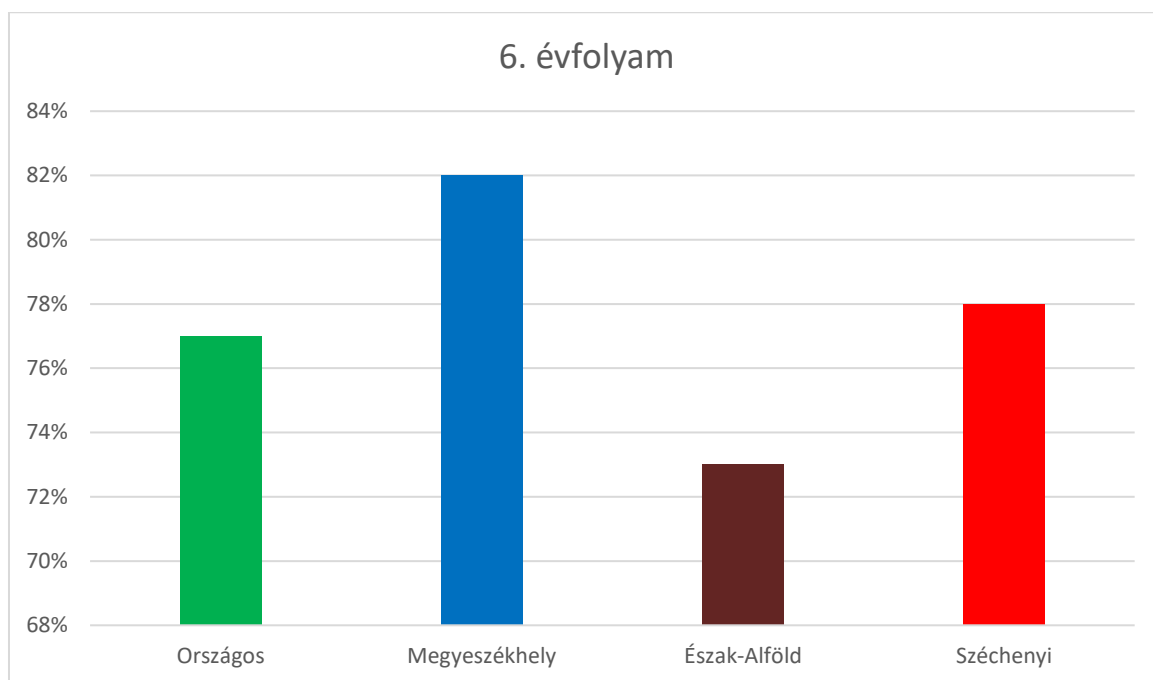
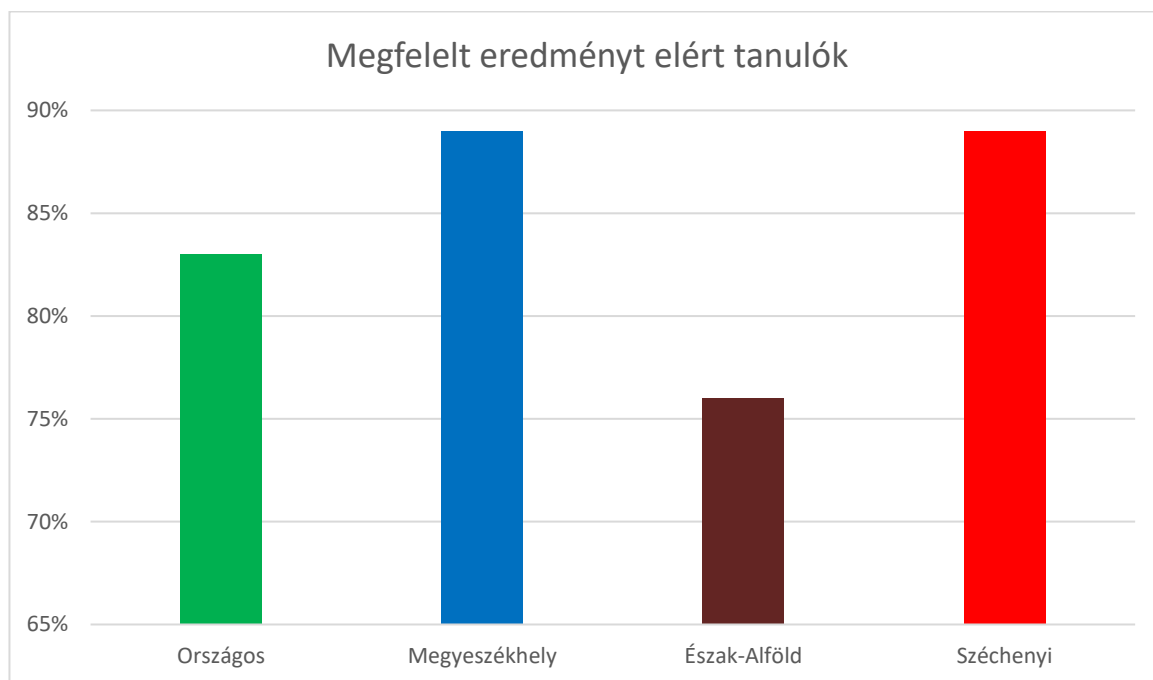


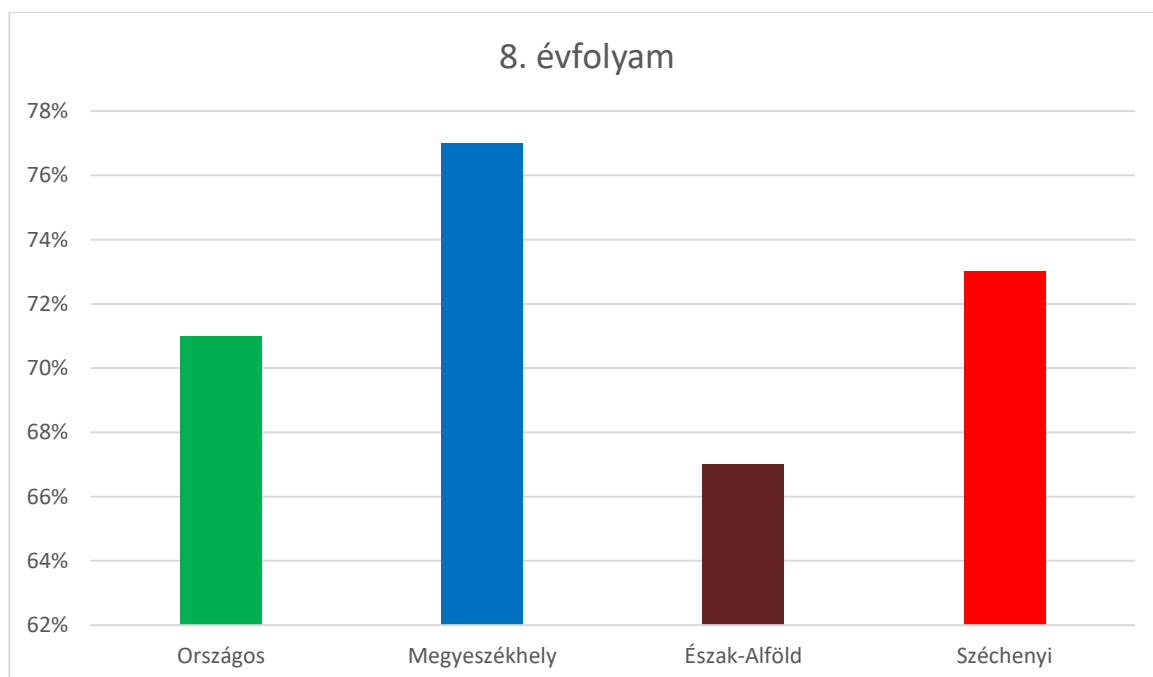
## A 2014/2015-ÖS TANÉV IDEGEN NYELVI MÉRÉS

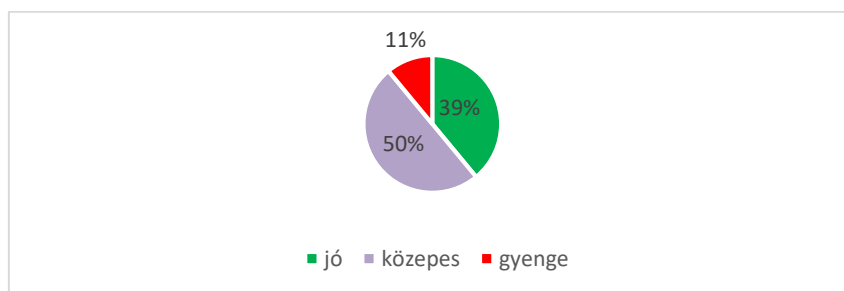
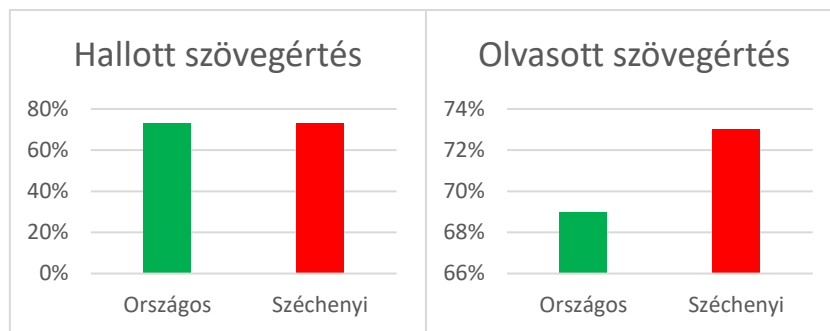


A megfelelt eredményt (60%) elért tanulók összehasonlítása az országos és régiós eredményekkel:

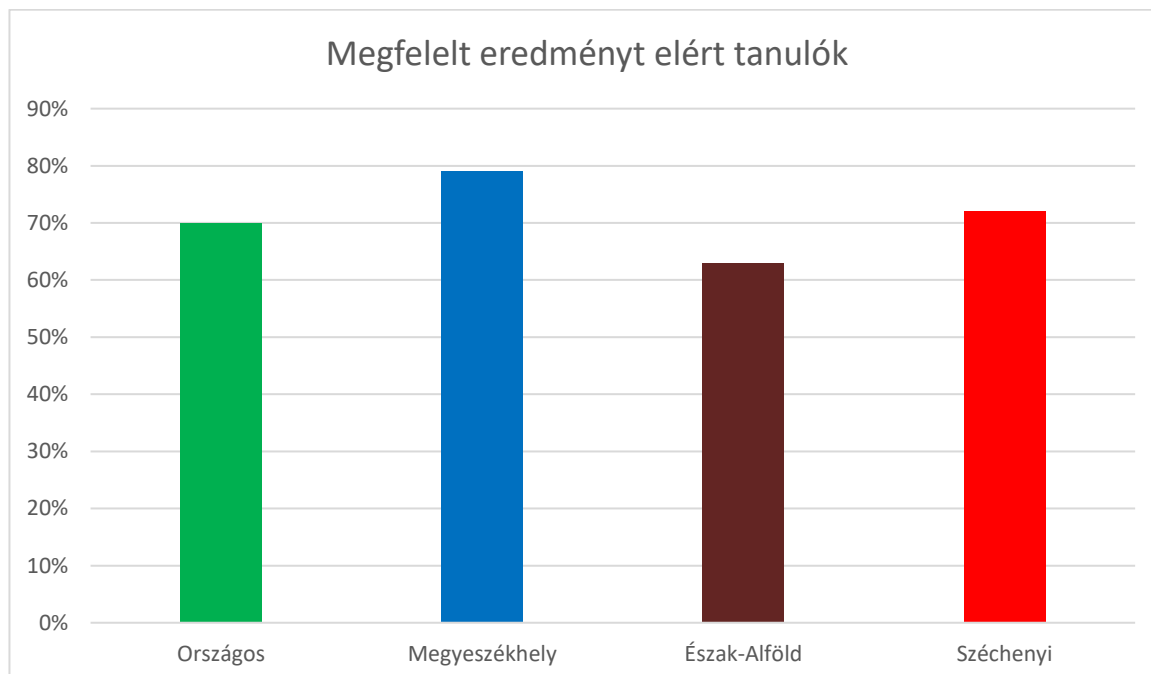


8. évfolyam:

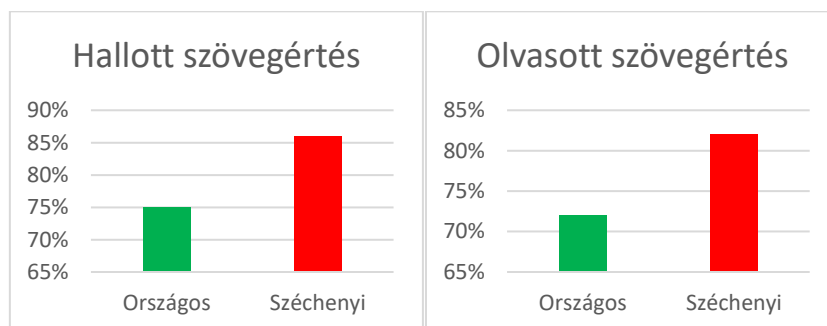
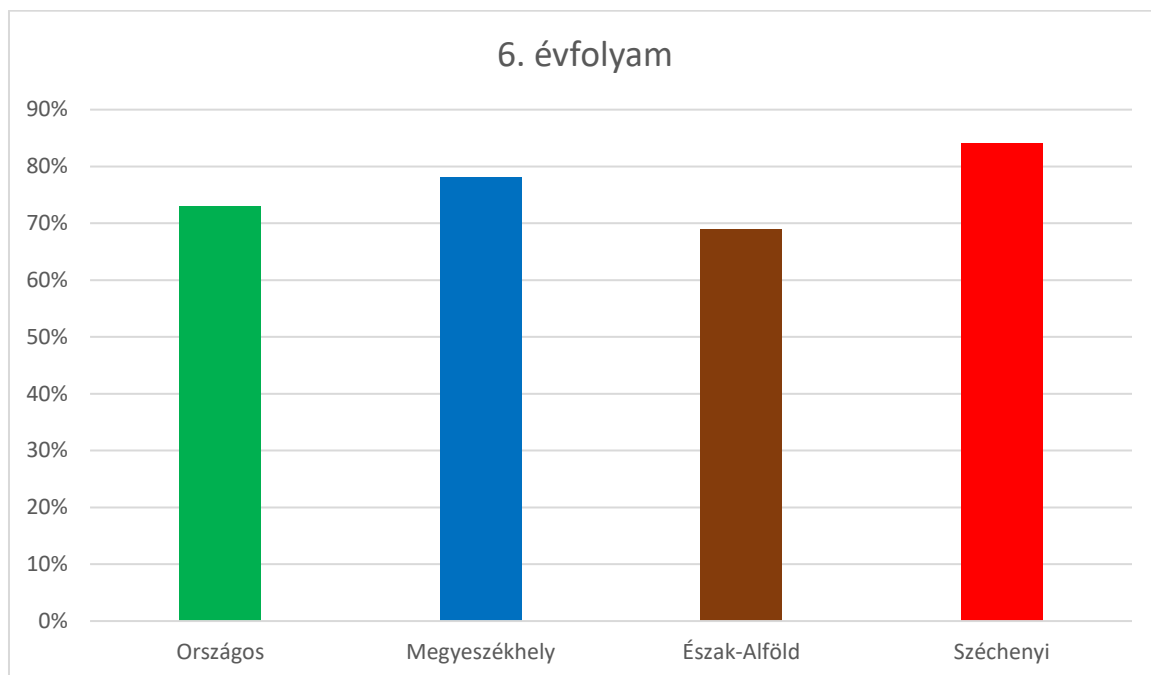




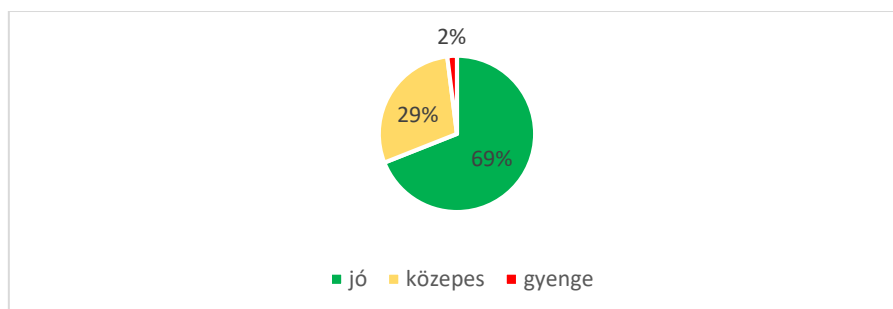
A megfelelt eredményt (60%) elért tanulók összevetése az országos és régiós eredményekkel:



## A 2015/2016-OS TANÉV IDEGEN NYELVI MÉRÉS

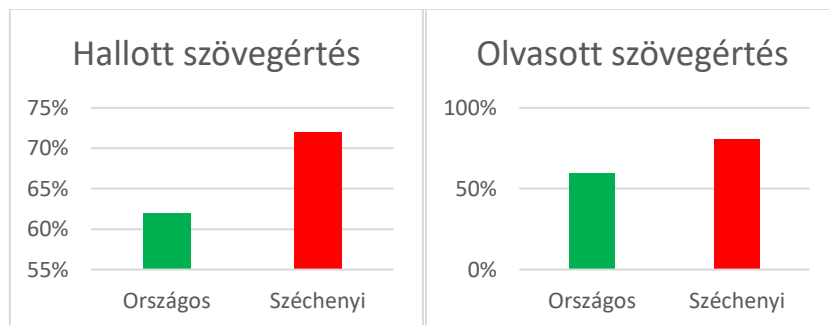
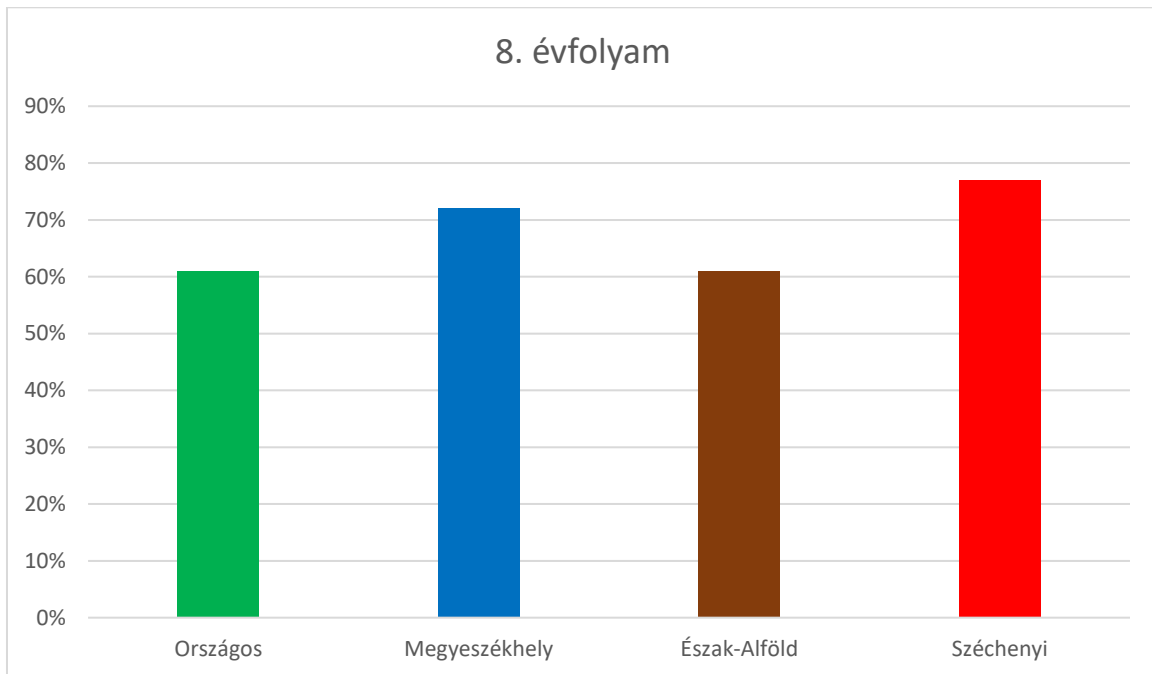


A tanulók eredményeinek vizsgálata intézményi szinten:

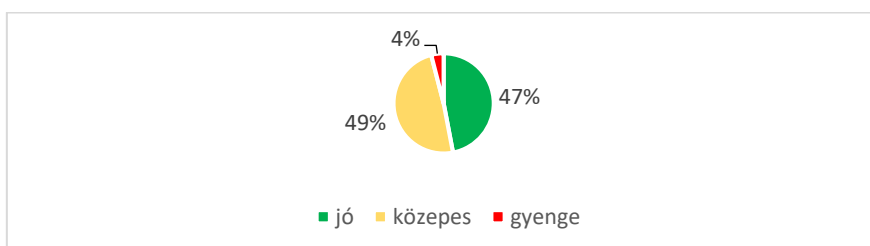


A megfelelt eredményt (60%) elért tanulók összehasonlítása az országos és régiós eredményekkel:

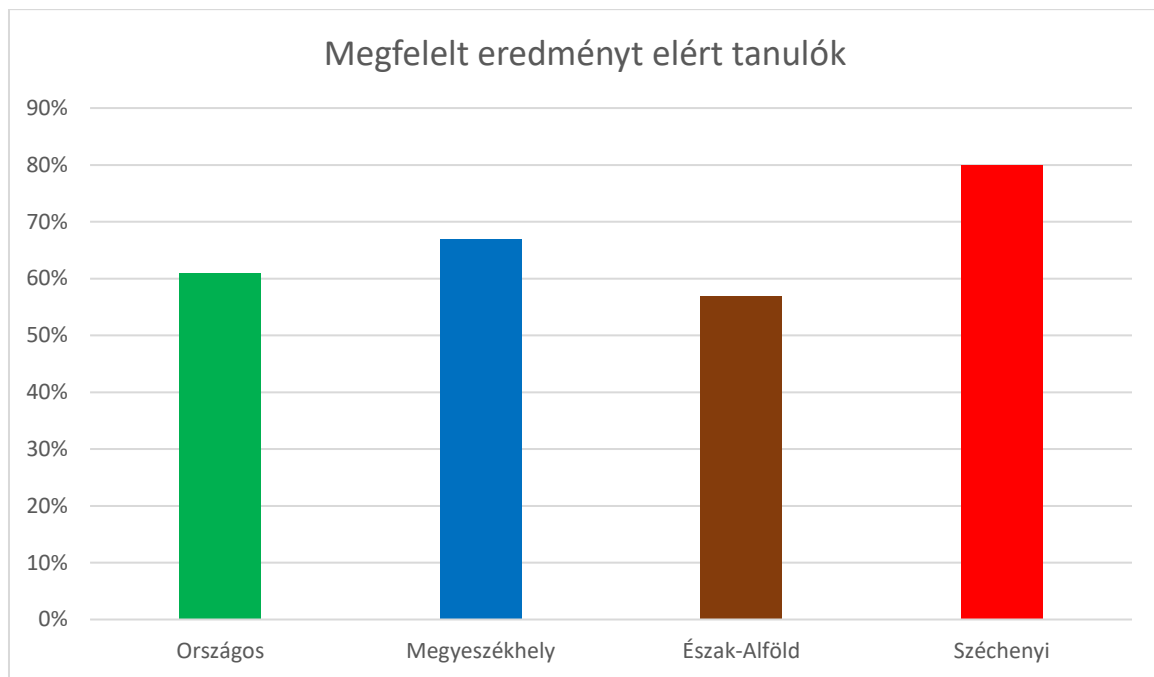
8. évfolyam:



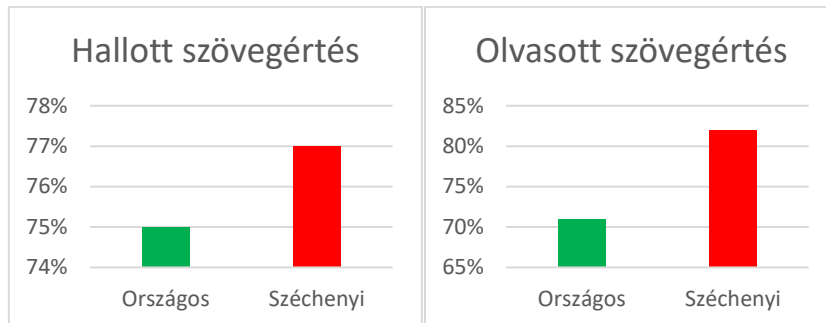
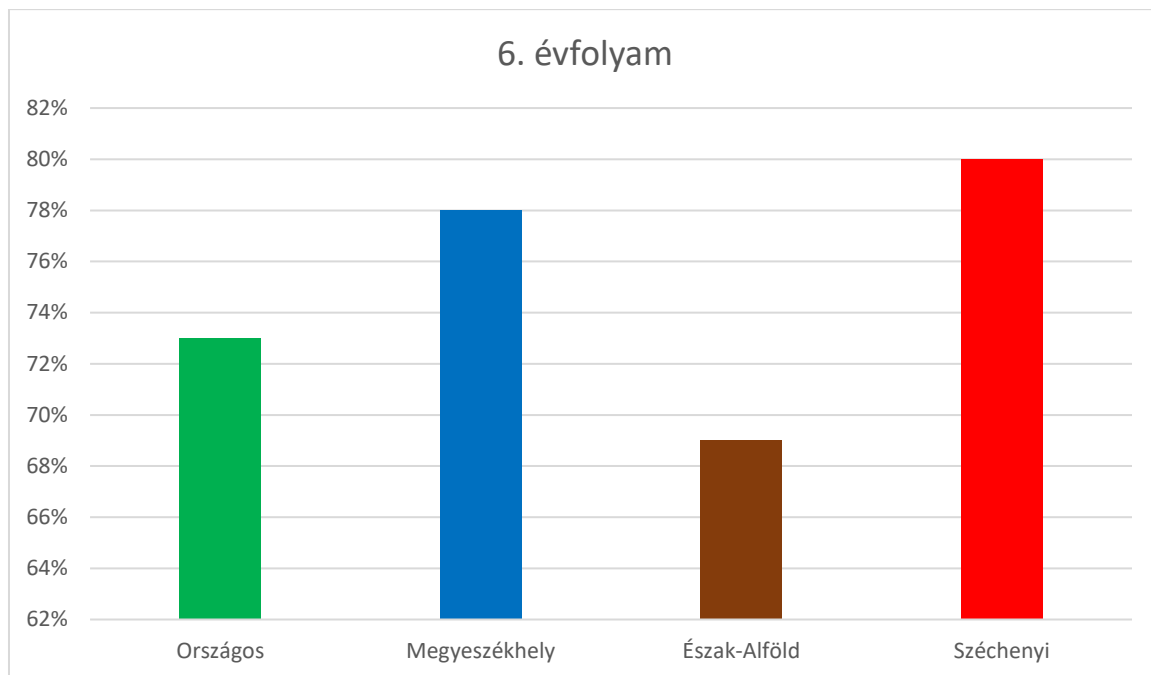
A tanulók eredményeinek vizsgálata intézményi szinten:



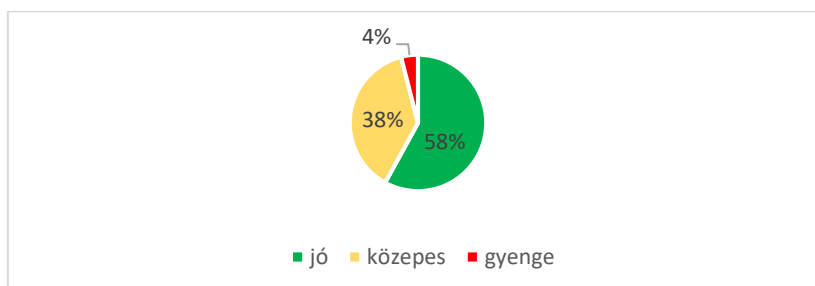
A megfelelt eredményt (60%) elért tanulók összehasonlítása az országos és régiós eredményekkel:



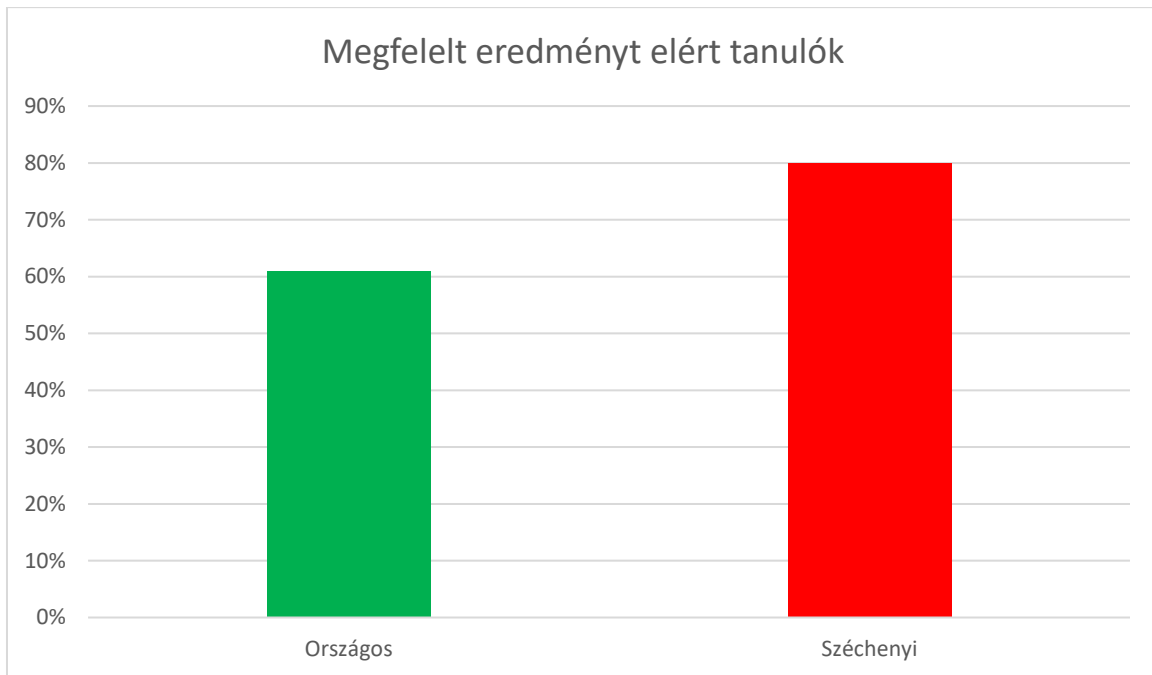
## A 2016/2017-ES TANÉV IDEGEN NYELVI MÉRÉS



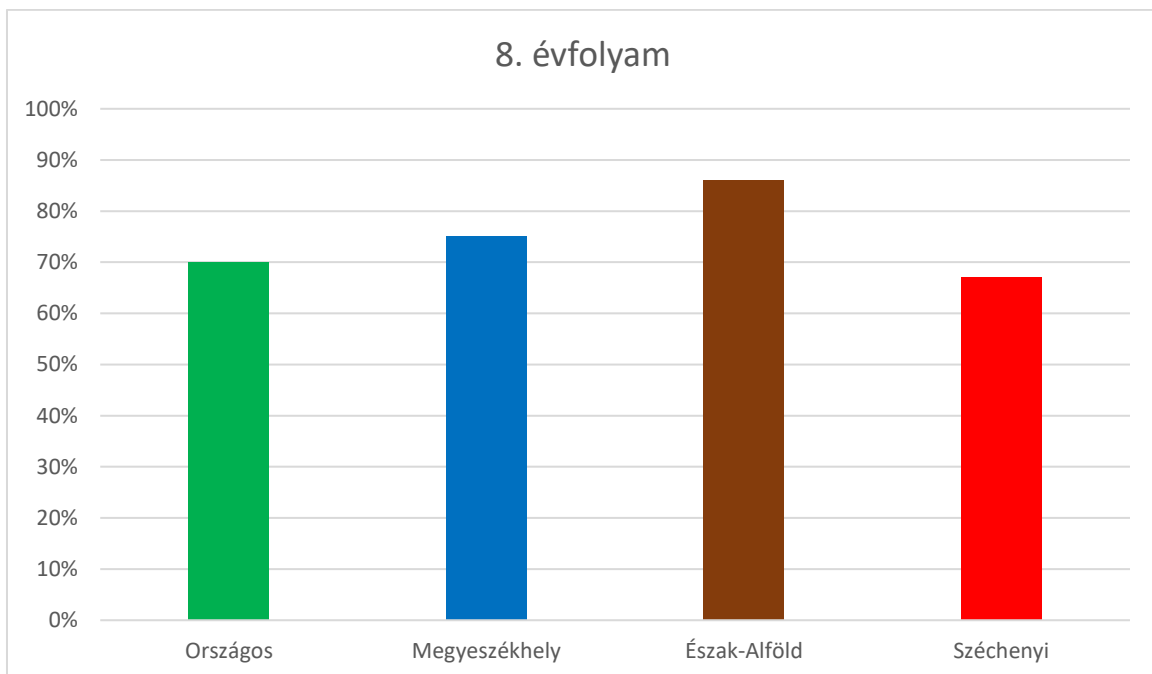
A tanulók eredményeinek vizsgálata intézményi szinten:



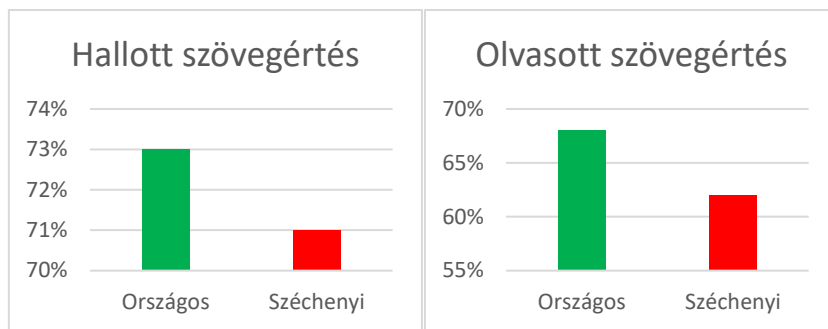
A megfelelt eredményt (60%) elért tanulók összehasonlítása az országos eredménnyel:



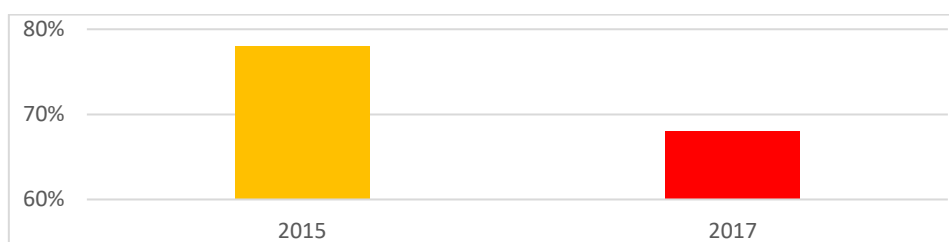
### 8. évfolyam



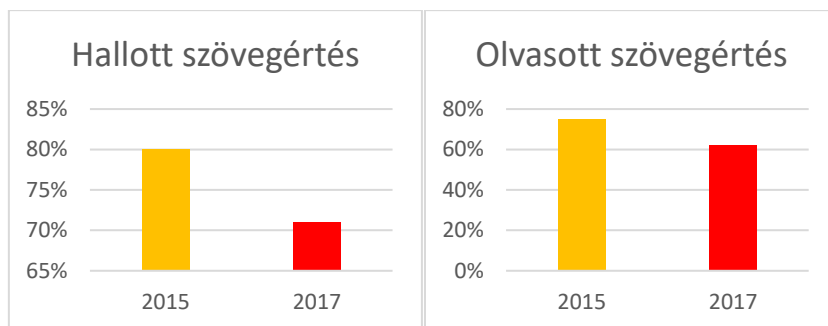




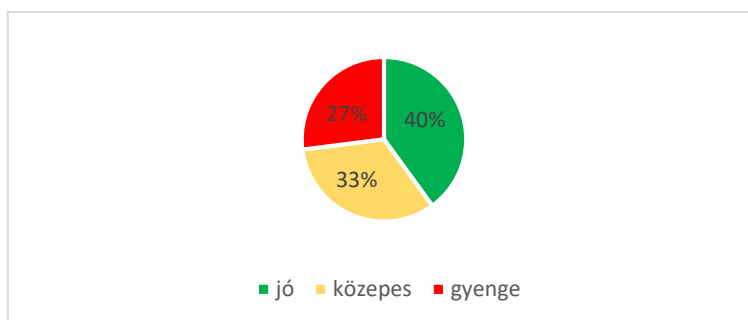
A tanulók 2015. évi és 2017. évi eredményeinek összevetése:



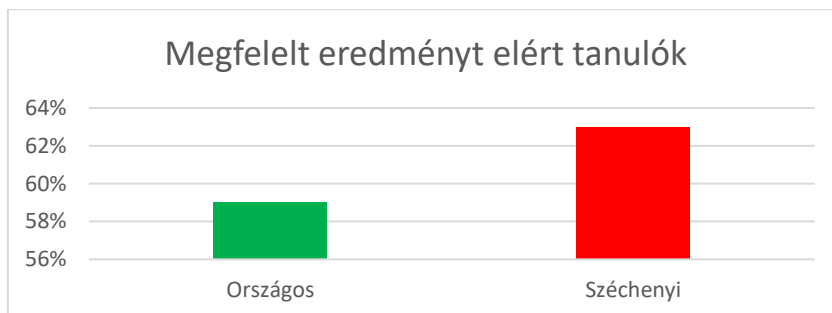
A két terület eredményeinek összevetése a tanulók 2015. évi mérésének eredményeivel:



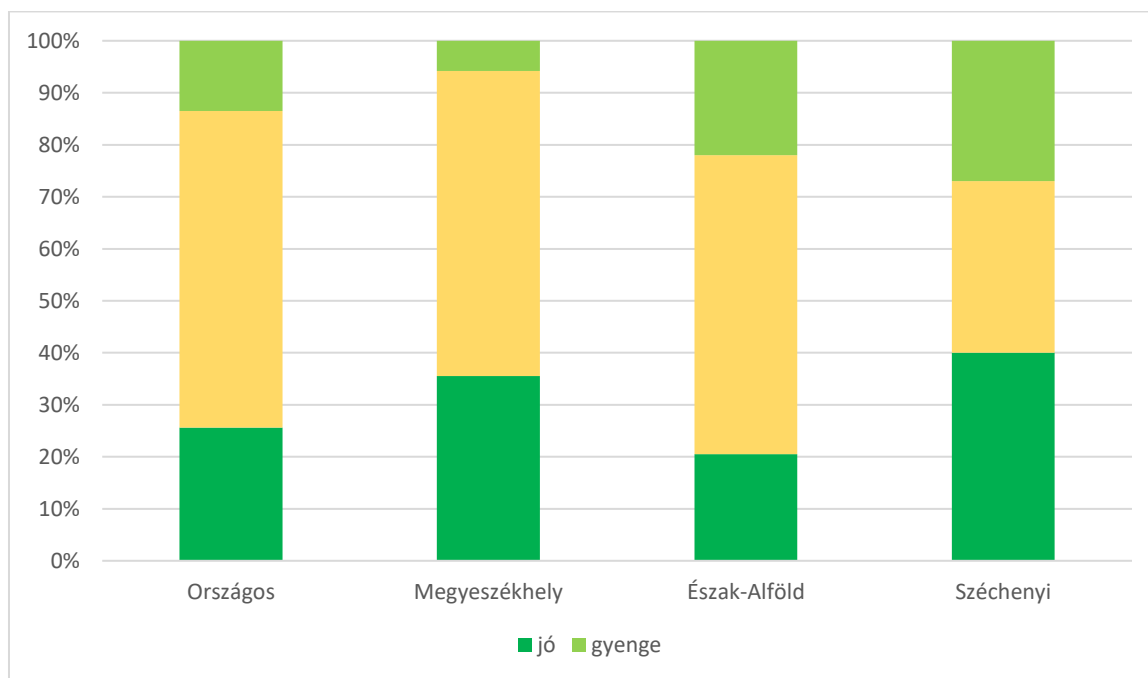
A tanulók eredményeinek vizsgálata intézményi szinten:



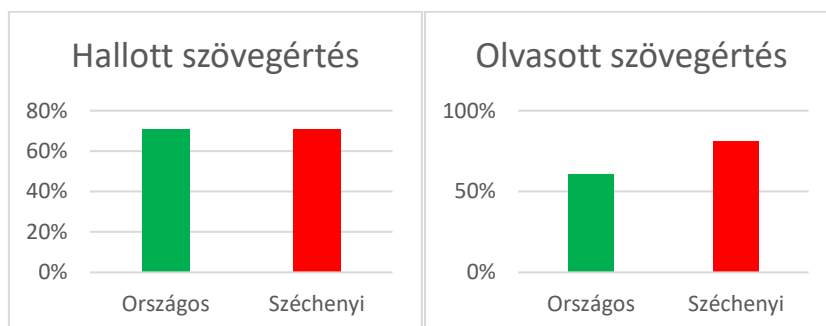
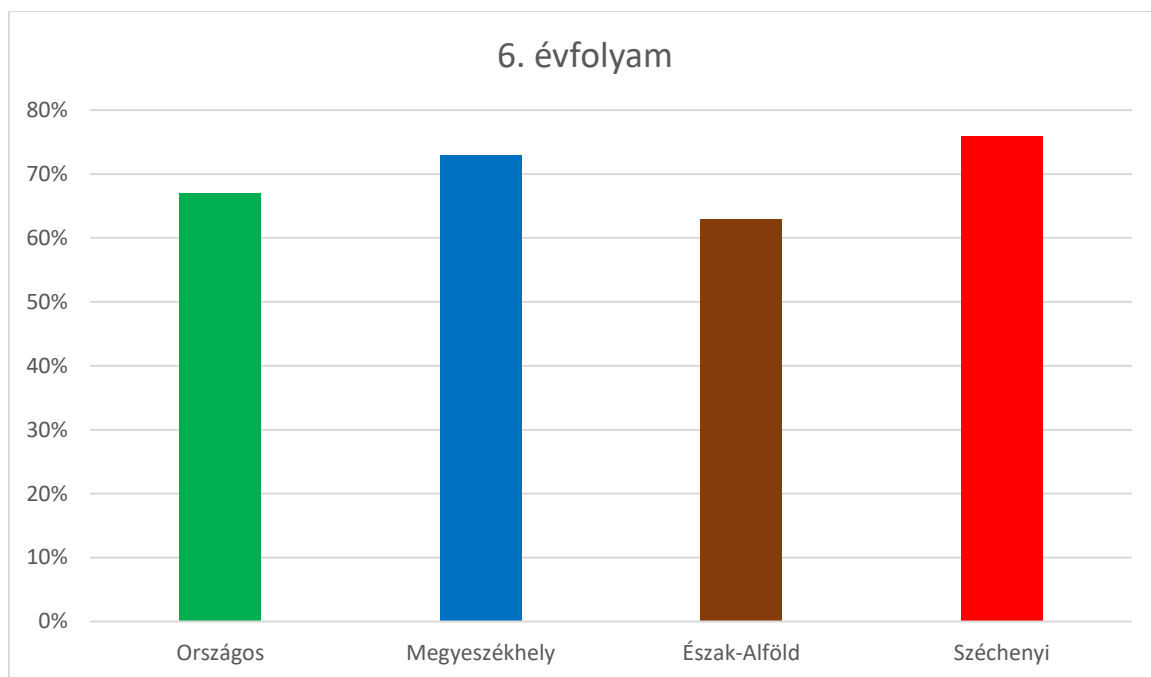
A megfelelt eredményt (60%) elért tanulók összevetése az országos eredménnyel:



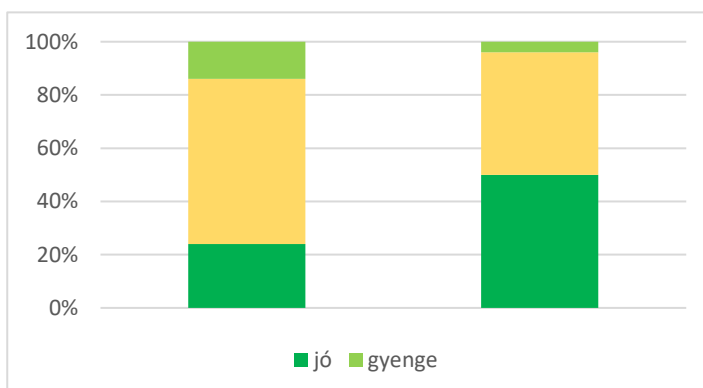
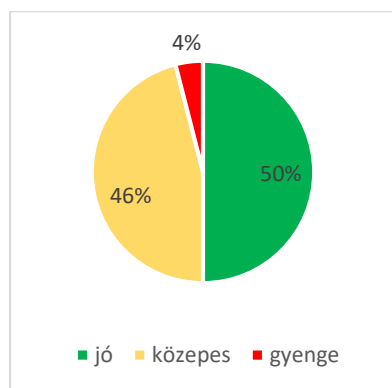
A 2017.évi mérés alapján a következő összehasonlítás tehető. ( A táblázat az intézmények 6. és 8. évfolyamának eredményeit összesítve tartalmazza.)



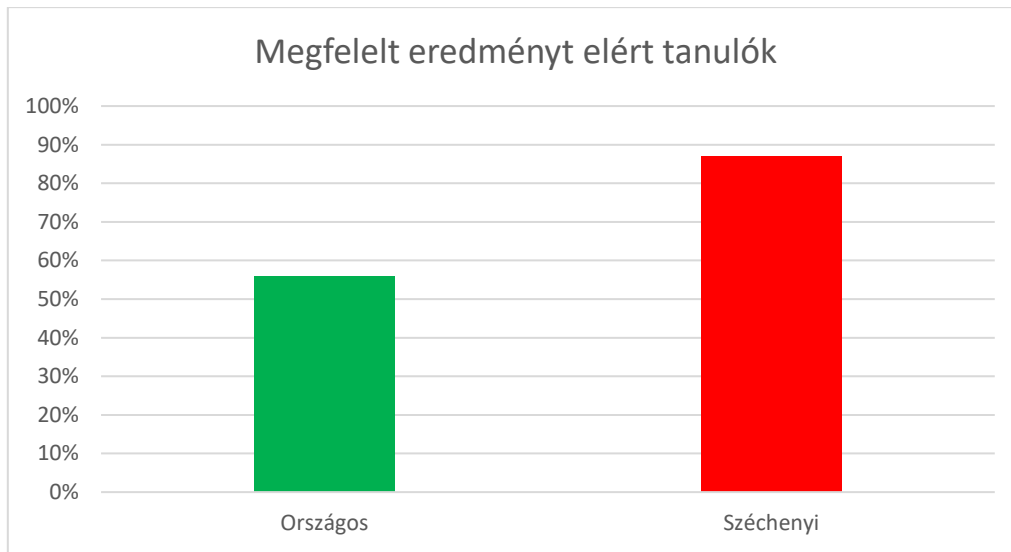
## A 2017/2018-AS TANÉV IDEGEN NYELVI MÉRÉS



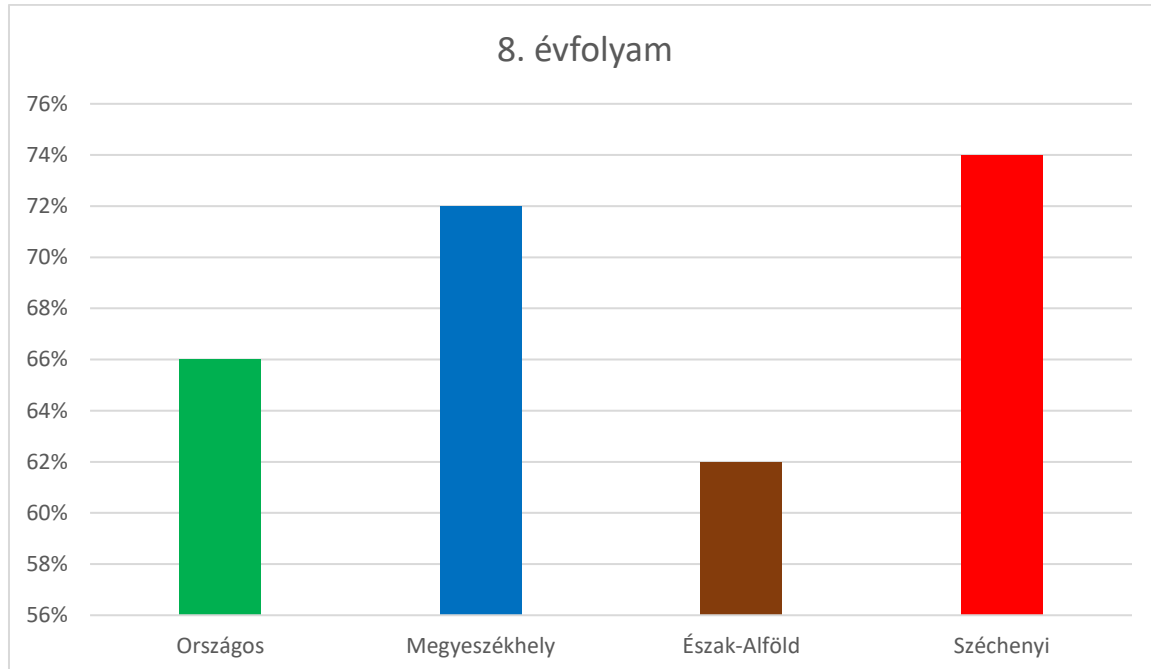
A tanulók eredményeinek vizsgálata intézményi szinten:

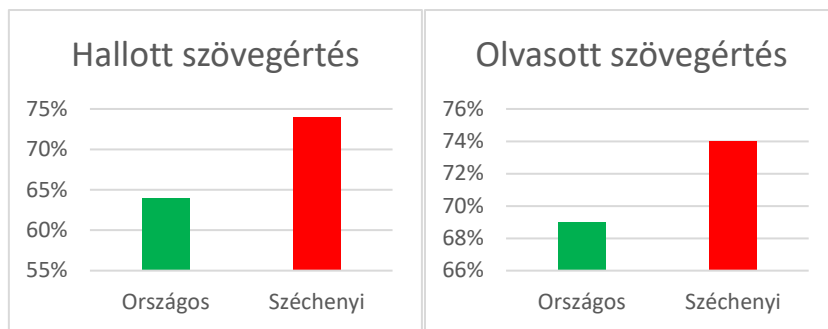


A megfelelt eredményt (60%) elért tanulók összevetése az országos eredménnyel:

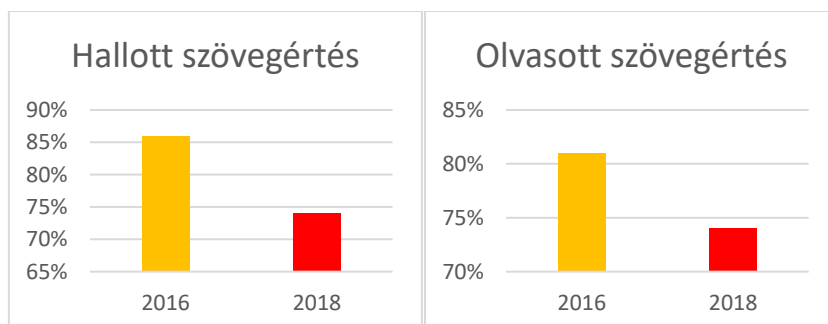
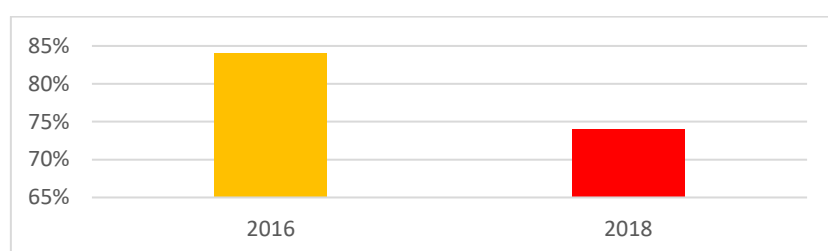


### 8. évfolyam

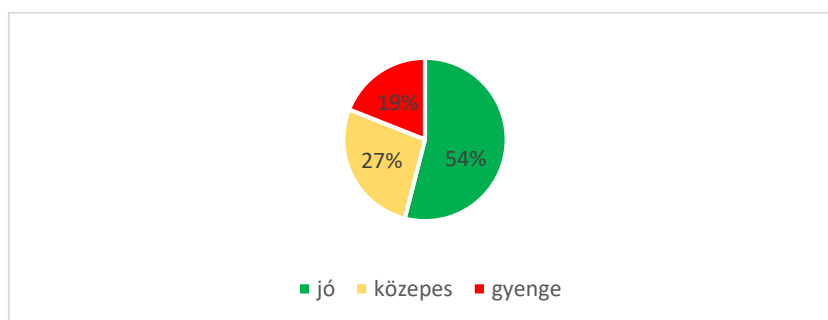




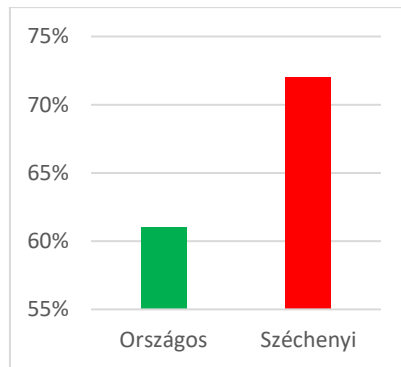
Az évfolyam eredményének összevetése 2016. évi mérés eredményével:



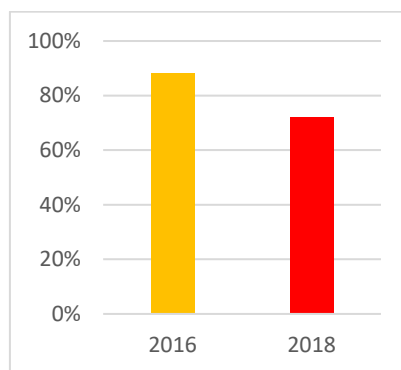
A tanulók eredményeinek vizsgálata intézményi szinten:



A megfelelt eredményt (60%) elért tanulók összevetése az országos eredménnyel:

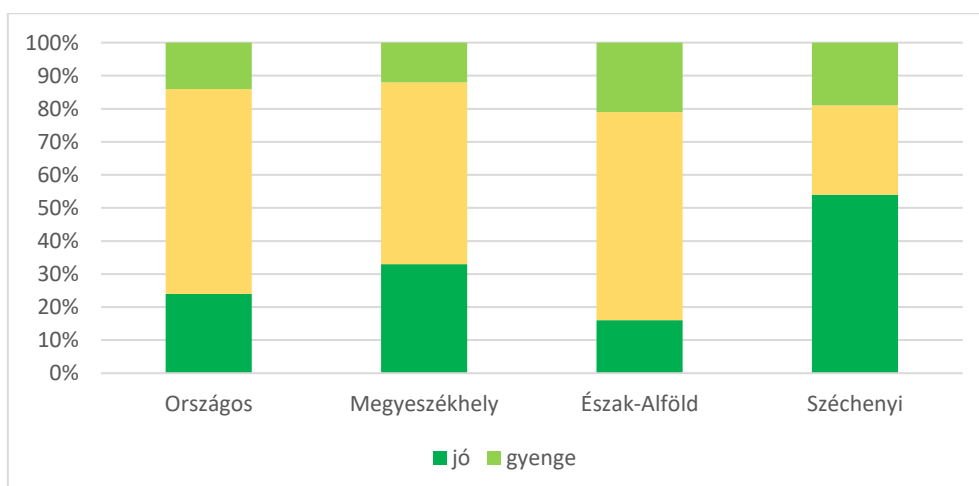


A 2016. és 2018. évi mérések eredményeinek összehasonlítása:



A tanulók eredményei minősítésének összevetése:

(A táblázat mindkét vizsgált évfolyam eredményeit összesítve tartalmazza.)



## 2018/2019-ES TANÉV IDEGEN NYELVI MÉRÉS

Az elemzés csak az iskolai eredményeket tartalmazza.

### 6. évfolyam

Összesített eredmény: 90,4%

Hallott szövegértése: 96%

Olvasott szöveg értése: 83%

A megfelelt eredményt (60%) elért tanulók: 95%

Jó minősítést szerzett tanulók aránya: 82%

Gyenge minősítést kapott tanulók aránya: 0%

### 8. évfolyam

	<b>2017.</b>	<b>2019.</b>
Összesített eredmény	78%	81%
Hallott szöveg értése	78%	75%
Olvasott szöveg értése	82%	87%
A megfelelt eredményt (60%) elért tanulók	93%	89%
Jó minősítést szerzett tanulók aránya	58%	60%
Gyenge minősítést kapott tanulók aránya	4%	6%